

TEHLIKEDE OLAN ÖĞRENCİLERİN BELİRLENMESİ

EBEVEYNLER İÇİN PRENSİPLER

Index

Giriş

1. [En iyi Fırsatları Belirle](#)
2. [Okulu Tanı](#)
3. [“Önemişiyorum”: Aile, Okul, Öğrenciler](#)
4. [Haklar ve Zorunluluklar](#)
5. [Tehlike Durumlarıyla Baş Et](#)
6. [Öğrenme Yöntemleri: Üye olmaya ve Paylaşım Yapmanın Bireysel Yolu](#)
7. [Okul Personeliyle Konuş](#)
8. [Destek Ara](#)
9. [Diğer Ebeveynlerle İlişki Kur](#)
10. [İyi Pratiğin Kazanılması ve Dağıtımı](#)

Giriş

Bu ilkeler zorunlu eğitim sırasında ve sonrasında risk altında olan çocukların ailelerine hitap etmektedir. Bu referanslar her ülke kendi ulusal eğitim sistemleri içerisinde okumaları ve zorunlu eğitimin farklı periyodlarıyla ilişkilendirmeleri için geneldir. Okul her zaman ebeveynleri ve aileleri çocuğun eğitimine dâhil etmek için yeni yollar arar. Araştırma ailelerin katılımı öğrencinin davranışlarında, derse katılımında ve akademik başarısında büyük bir etkisi olduğunu belirtiyor.

Kronolojik olarak izlenmek zorunda olmayan bu 10 adım, ailelerin ve öğrencilerin kendi eğitim ve öğretim sisteminde doğru seçim yaparken karşılaşmak zorunda kalabilecekleri muhtemel engellerin tanımlanmasıyla başlıyor.

Takip edilen yol bir önceki okul dönemiyle alakalı olarak yerel eğitim sisteminden ve okuldan bilgi edinmek ile başlıyor. (Adım 1 ve 2) Sonrasında bu süreç öğrenci yeni bir sınıf grubuna dahil edildiğinde ve öğrencinin yeni sınıfında ve derslerinde sınıf öğretmeniyle ve okul müdürüyle konuşurken özgüven kazanmak zorunda kaldığında geliştirilir. (Adım 3 ve4) Öğrenci hem okul dışından ve hem de içerisinden gerekli desteği almak zorundadır.

the School Inclusion Project Portal'ından Rapor



[Parents, Carers and Schools, July 2007](#)

Bu rapor okulların genç insanların eğitiminde nereye kadar ebeveynleri ve bakıcıları dahil ettiğini ve bunun ne kadar etkili olduğunu değerlendirir.

En iyi Fırsatları Belirle

1. Çocuğunuzu okula göndermekle ilgili verdiğiniz kararın doğru olup olmadığını belirle ve kendi beklentilerini kavra.
2. Bütün imkânlar hakkında bilgi edinmek için, bir önceki okuldan gerekli yardım ile eğitim sistemi hakkında nerden bilgi alabileceğini kontrol et.
3. Çocuğunuz için okuldan ne tür bir destek alabileceğini öğren ve çocuğunuzun öğrenimi ve okul hayatı için sorumluluk almayı düşün.
4. Okul hayatına nasıl dahil olabileceğini öğren, en önemlisi okulun ilk başlarında ki bu risk etmenlerinin görülebileceği bir dönemdir.

İnternet Sayfaları



[Identification of Students at Risk](#)

The School Inclusion Portal'ında mevcut olan bu eğitim modülü öğretmenlerin ve eğitimsel meslekten olanların eğitimi yarıda bırakma tehlikesinde olan genç insanları belirlemelerinde yardımcı olur.



[Parents, Carers and Schools, July 2007](#)

Bu rapor okulların genç insanların eğitiminde nereye kadar ebeveynleri ve bakıcıları dahil ettiğini ve bunun ne kadar etkili olduğunu değerlendirir.

Okulu Tanı

- 1) Zorunlu eğitimden sonra doğru kararı vermek kolay değildir. Bir önceki okul ailelere ve öğrencilere doğru kararı vermede yardımcı olacaklardır. Hatta bölgede Sosyal Hizmetler, okul ağı ve eğitim faaliyetleri varsa daha iyi olacaktır.
- 2) Çocuğunuz kaydolduğunda bilmeniz gereken okul düzenlemeleri vardır. Okuldan bunlar hakkında açıklamalarını iste ve bunları bulabileceğin bir internet siteleri olup olmadığını kontrol et.
- 3) Okulun, öğrenciler ve aileler arasındaki ilişkiye ayrılmış belirli bir uygulama olup olmadığını öğrenin, ne zaman ve ne şekilde müsait olduklarını sorabilirsiniz.
- 4) Okulun nasıl teşkilatlandığına bakın: müfredat konuları (dersler, seminerler, sahne veya kat, okul dışı ziyaretler); verilmiş ödevler; okulun aile ile çocuk hakkındaki iletişimi (sadece değerlendirme değil, aynı zamanda bütün olası riskler hakkında); öğrenci okula düzenli olarak gelmelidir ve yokluğu ispat edilmelidir. Eğer öğrenci başka bir okula veya başka bir eğitim alanına geçerse, işlediği konuları ve temel yeterliliği belgelemek için bir sistem vardır. Öğrencinin sorunlarını çözmek ve öğrenciyi korumak için yürütülen bütün aktiviteler hakkında bilgilendirilmek için katılmanız gereken düzenli veli toplantıları vardır.

İnternet Sayfaları

- [ABCD+Orientamenti](#)
Öğrenciler için doğru seçime dair bir internet sayfası
- [Parents, Carers and Schools, July 2007](#)
Bu rapor okulların genç insanların eğitiminde nereye kadar ebeveynleri ve bakıcıları dahil ettiğini ve bunun ne kadar etkili olduğunu değerlendirir.

“Önemişiyorum”: Aile, Okul, Öğrenciler

Ailelerin okul hayatıyla, özellikle risk faktörleriyle ve öğrenim olasılıklarıyla ilgilenmeleri önemlidir

- 1) Çocuğunuz her gün okula gidiyor mu kontrol edin ve her planlı aktiviteye katılması teşvik edin.
- 2) Çocuğunuzun her gün ne öğrendikleriyle ilgili konuşun ve ilgi gösterin.
- 3) Çocuğunuzun ev ödevlerini her gün kontrol edin. Eğer yardım edemiyorsanız sınıf öğretmenleri aracılığıyla hazır destek sistemlerine ulaşın ve yardım isteyin.
- 4) Çocuğunuzun geleceği için çok değerli olmasından ötürü eğitim ve öğretim sürecini takdir edin. Eğer okul ailelere hitap eden buluşmalar ve organizasyonlar düzenlerse, orada bulunmaya çalışın.

Çevrim-içi Kaynaklar

- [Early school leaving falls in the net. Strategies for a high-quality school that promotes and supports](#)
Beş hedefe; öğrencilere, ebeveynlere, öğretmenlere, yerel ağlara, yönetici yönlerin kuruluşuna odaklanan son zamanlarda uygulanmış projeden sonuçlanan bir kitaba bağlantı
- [Parent Support Adviser Project - Resource Kit 1](#)
Araştırma, çocuklarının öğrenmesinde ailelerin, ebeveynlerin ve bakıcıların yer almasının davranış ve edinimin standartlarını artırmanın bir hayli etkili bir yolu olduğunu göstermektedir.
- [Save children from dropping out of school and lack of integration](#)
Bu rehber okulu bırakma sebeplerinin bir incelemesini ve sorgulama metodolojisinin bir sunumunu içermektedir.
- [Success stories](#)
Yer alan bütün ana eylemcilerin; okul müdürlerinin, öğretmenlerin, öğrencilerin ve ebeveynlerin bakış açılarından okulu erken bırakmayı önleme üzerine başarı hikayelerinin bir derlemesi.
- [38 Easy Ways to Get Involved in the Classroom](#)
Yazar, ailelerin öğrenciler ve okul arasındaki bağları geliştirmek zorunda olduğu işin çoğunu yapmak için 38 basit yolu göstermektedir.

Haklar ve Zorunluluklar

1. Okula veya etütlere (okul ağıları, gönüllü kuruluşlar vb.) giden risk altında olan öğrenciler için olan hizmetler hakkında bilgi edinin.
2. Çocuğunun uzun okul sisteminden nasıl onay alabileceğini öğrenin. (yeterlilik belgesi, EQF diploması, tasdikname örn: İtalya'daki 5 yıl belgesi.)
3. Çocuğunuzun bulunduğu sınıf seviyesinde kendini iyileştirmesi ve yeteneklerini geliştirmesi için okulda alabileceği ek dersler hakkında bilgi edinin.
4. Öğrenmele bütün aktiviteler hakkında konuşun sadece öğrenim hakkında değil. Okulla işbirliği yaparak bir problemi nasıl ele alabileceğinizi ve nasıl çözebileceğinizi öğrenmek için bu buluşmaları fırsat olarak kullanabilirsiniz.
5. Haklar zorunluluklarla beraber gelir. Yukarıda bahsedilen haklar ile hangi yükümlülüklerinin alakalı olduğunu anladığınızdan emin olun. Sadece kanunlar tarafından belirlenen değil, aynı zamanda genel eğitim bağlamında aileler için olan haklar ve yükümlülüklerle ilgili daha açık bir sunumu nerede bulabileceğinizi sorun

İnternet Sayfası

- [European Union Agency for fundamental Rights](#)
Makale 14'e ilişkin ulusal işleyiş yasası- eğitim hakkı

Tehlike Durumlarıyla Baş Et

Risk durumlarını yanlış anlamak genellikle pot kırmanın ve birçok sorunun sebebidir. Bunlar sizin çocuğunuzun tehlike durumuyla ilgili okulla olan etkili iletişiminize engel olabilir.

Genel amaç; insanlara akademik kariyerlerine devam etmeyi telkin eden ve hatta öğrencilere mesleki yönelimlerinde destekleyen bir okulun olmasıdır. Fakat bu beklentiler kendini çalışmalarına sokmaya istekli ve becerikli bir öğrenci figürü sergiliyor. Okulu erken yaşta bırakma olasılıklarını artıran sebep her ne ise, aile ve daha belirli biçimde anne ve ya baba bu kararın en temel unsurudur. Aileler çocuklarının tehlikede olduğunu fark ettiklerinde veya okul tarafından çocuklarının okulu bırakabileceği hakkında bilgilendirilmişse okulla iletişim kurmaları ve çocukla ilgili bütün gerekli bilgileri sağlamaları çok önemlidir.

1. Sizin beklentileriniz etkilidir. Sizin ve çocuğunuzun kararlarınızdan haberdar olması önemlidir. Siz gelecekte bir meslek için niteliğin öneminin farkındasınız. Bu yüzden olanaklarınız ve zorluklarınız hakkında konuşmak için sınıf öğretmeninden gelen davetleri kabul edin.
2. Çocuğunuzla okul deneyimleri hakkında konuşun. Bunları bir günlüğe yazmasına ve ya çevrimiçi bir blogda yayınlamasına teşvik edebilirsiniz
3. Kişisel duyguları, sosyo-etkin tarafları, kültürel aktiviteleri (tiyatro, müzik) ve aynı zamanda meslek sunumları (çiftlik ziyareti, el sanatları bilme) göz önünde bulunduran teşvik edici okul aktiviteleri ilgili alakalı olun
4. Çocuğunuzun sadece öğrenci olarak değil hayata başka açılardan bakarak kendi yaşamı için kişisel bir fikri olmasına destek verin. Bu sizin ve çocuğunuzun arasında sorunları ele almayı ve çözmeyi kolaylaştıracak, saygılı bir ortam yaratacaktır.

the School Inclusion Project'inden Yayın



[Communication](#)

The School Inclusion Portal'ında mevcut olan öğretmenleri iletişim üzerine eğitme modülü

Öğrenme Yöntemleri: Üye olmaya ve Paylaşım Yapmanın Bireysel Yolu

Yani bir okula geldiklerinde, aileler öğrenim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı. Eğer okulun; riskleri ele almak ve çözüm üretmek için önerdikleri bireysel bir yöntemi varsa aile bu adımlardan ve engellerden haberdar olmak için bunları bilmeli ve aynı fikirde olmalıdır.

- 1) Bazı okul derslerini ve yöntemlerini anlamak aileler için zor olabilir. Bu yüzden aile okuldan destek isteyebilir. Bireysel yöntemler bu tehlike durumlarına bir cevap olabilir. Aile bu yöntemlerin çocuklarını nasıl başarıya yönlendirip, okulu tamamlamak için gereken özgüveni geliştireceğini bilmelidir.
- 2) Her şeyden önemlisi çocuğunuzla aktiviteler hakkında konuşarak öğrenme sürecinin bir parçası olun. (" Bugün okulda ne yaptın? Hangi konuları işlediniz? Hangi zorluklarla karşılaştın?)
- 3) Eğitim materyallerine bir göz atın ve iş deneyimlerinden haberdar olmaya çalışın. Çocuğunuzun okul rehberliğinde yapılan ilk iş deneyimlerinin nerede olduğunu bilmek çok önemlidir.
- 4) Aile öğrenme yöntemleri ve bireysel yöntemleri bütün yönleriyle öğrenmeye çalışmalı ve okul, ailelere harici organizasyonları araştırmalarına yardım edebilir.

İnternet Sayfası



[Teaching methods](#)

The School Inclusion web portal'ından özellikle verimli görünen bazı işbirlikli öğretim stratejileri

Okul Personeliyle Konuş

Sınıf öğretmenleriyle ve personelle çocuğunuzun öğrenme ile ilgili yaşayabileceği sorunlar hakkında konuşmak sizin sorumluluğunuzdur.

1. İletişim zor bir süreçtir. Sosyal sorunlar nedeniyle dilsel engel bile olabilir. Çoğu ailenin şu anki durumu okul ve yardıma ihtiyacı olan aileler arasında bazen arabuluculuğa sebep olur.
2. Sınıf öğretmeni ve okul personeli çocuğunuz için eğitim anlamında neyin en iyi olabileceği hakkında açık ve anlaşılır olmalıdır. Aileler daima anlamaları durumunda veya belirtilen hedefler açık, iyi tanımlanmamış olduğunda bir açıklama talep etmelidir.
3. Öğretmenler sizi bireysel görüşme için çağırdığında orada bulunmaya çalışın.
4. Çocuğunuz ve okul arasında problemler baş göstermeye başladığında özellikle okulun verebileceği ceza ve dikkate alınması gereken şeyler varsa sınıf öğretmeni ve okul müdürü ile konuşun.

İnternet Sayfaları



[Teaching methods](#)

The School Inclusion web portal'ından özellikle verimli görünen bazı işbirlikli öğretim stratejileri

Destek Ara

Ailelerin çocuklarının geleceğini destekleyebilecekleri ve onların kişisel tercihleri için doğru kararı verebilecekleri pek çok yol vardır.

- 1)Eğer internet erişimi varsa, bunu öğrenme için kullanmaya çalışın
- 2)Çocuğunuza okumak ve tartışmak için kitap veya gazete vermeyi deneyin.
- 3)Çocuğunuzu okulun düzenlediği ekstra faaliyetlerine katılımını destekleyin.

Eğer çocuğunuzun öğrenim sorunları varsa bunlara yardım etmek için daha kurumsal yöntemler de var.

- 1)Eğitim ve öğretim için en iyi seçimi yapmak için, gerektiğinde öğretmenin önerdiği bir danışmana ve sosyal bir görevliye başvurma fikrini kabul edin.
- 2)Özel dersler, rehber hocalar, eğitim tekrarı gibi çeşitli okul girişimlerinden yararlanmayı deneyebilirsiniz. Çevrenizde bunlara benzer önerilerin bulunup bulunmadığına bakın.

İnternet Makaleleri

- [Teaching methods](#)
The School Inclusion web portal'ından özellikle verimli görünen bazı işbirlikli öğretim stratejileri
- [Career Counselor's Role in School Dropout Prevention](#)
Kariyer danışmanı, öğrencilerin eğitimlerine devam etmelerinden kaynaklanan yararlarına dair farkındalıklarını artırarak okulu bırakmayı önlemeye katkı sağlayabilir

Diğer Ebeveynlerle İlişki Kur

Diğer ailelerle yakınlığı sürdürmek için bir bağlantı kurmak önemlidir. Düşüncelerinizi iletmeniz için iyi bir yöntemdir ve ailelerin okulla aralarında bir bağlılık ve bağ kurmasına yardımcı olur. Diğer aileler iletişime geçmek için sadece kurumsal yollar(toplantılar, cemiyetler vb.) yoktur ayrıca resmi olmayan ortamlarda mümkündür.

- 1)Çocuğunuzla aynı sınıfa giden veya arkadaş olan çocukların aileleriyle düzenli olarak konuşmaya çalışın.
- 2)Okuldan gayri resmi periodik veli toplantıları düzenlemelerini isteyin, hatta bir danışman kontrolünde yapılırsa daha iyi. Orada okul aktiviteleri, dersler, süreç ve sorunlar gibi okulla ilişkili konular hakkında konuşabilirsiniz.

Yayın

- [Mediated Learning Experience Inside and Outside the Classroom](#)
Bu yayın, ortalama ya da ilgisi olmayan bir insanı, öğrenmeye istekli bir insane çevirebilir.

İyi Pratiğin Kazanılması ve Dağıtımı

1. Veliler çocuğunun eğitimine yardımcı olabilecek yerel merkezlerle bağlantılı olarak, öğrencilerin sorunları hakkında özdeneyim kazanabilirler.
2. Aileler özellikle velileri ve toplulukları içeren okullar veya belediyelerde yapılan, sorunlu öğrenciler için olan belirli programların mevcudiyetini kontrol edebilirler.
3. Aileler kızlarının veya oğullarının gittiği okulun ev/okul/topluluk irtibat koordinatörü olup olmadığını kontrol edebilirler.
4. Eğer veliler bir sorunla karşılaşırsa, sağlık hizmetleri, sosyal yardım veya okullar arası disiplinler arası yardımlaşma olup olmadığını kontrol edebilirler.
5. Yardımı dokunabilecek farklı hizmetlerle veya okulla (sınıf öğretmeni, okul müdürü) konuşabilirler.

Bir rehber (öğretmen, okul personeli) yardımıyla, okullardan pratik kazanılabilir. Bunlar öğretmen ve ya veli toplantılarında, müfredata ait ve ya müfredat dışı okul aktivitelerinde davet edilebilecek temsilciler tarafından sunulabilir. İyi pratik kazanımı ailelerin ve öğrencilerin yardımıyla kitapçık halinde basılabilir ve okulda, toplum temsilcileri, öğrencilere ve ailelerine dağıtılabilir. Ek olarak, pratik örnekleri/ kitapçıkları okulun internet sitesinde de yayınlanabilir.

İnternet Sayfaları

- [Early school leaving and social distress. Critical factors of the education and training context and good practices](#)
Sağlanan bilgi okulu erken bırakma olgusuna ve sebeplerine dair daha iyi bir anlayış vermeyi ve bilimsel araştırma ve eğitim uygulamaları arasındaki boşluğu azaltmayı istemektedir.
- [Early school leaving and social unrest. Critical aspects of the educational environment and good practices](#)
İç-disiplin bakış açısını kullanarak, stres ve okulu bırakma konuları üzerine uygulanan teorik ve deneysel araştırmanın sonuçlarını göstermeyi amaçlayan bir kitap.
- [Extended Services: Partnership Working in Action](#)
Her biri konunun farklı bir yönüne bakan beş video kasedi içeren bir DVD.
- [Good practices against early school leaving](#)
Bir makale, bütün eğitim seviyelerindeki okul bırakmalara hitap etmiştir.