

TEHLIKEDE OLAN ÖĞRENCİLERİN BELİRLENMESİ

POLİTİKA YAPANLAR İÇİN PRENSİPLER

Index

[Giriş](#)

1. [Genel Çerçeve](#)
2. [Okulu Bırakma Olgusunun İncelemesi](#)
3. [Okulu Bırakma Olgusuna Dair Stratejinin Geliştirilmesi](#)
4. [Nedenlerin Belirlenmesi](#)
5. [Stratejiyi Düzenleme](#)
6. [Stratejinin Uygulanması](#)
7. [Gözlemeleme](#)
8. [Eylem Planının Gözden Geçirilmesi](#)
9. [Strateji Uygulamasını Değerlendirmesi](#)
10. [Gelecek Eylem Yönergeleri](#)

Giriş

Eğitim bakanlığı, okul denetim kurulu bölgesel halk yönetimleri bir deyişle politika hazırlayanlar okulu bırakmayı azaltmak için tasarlanan stratejileri artırmak ve uygulamakla sorumlulardır. Kılavuz izlenecek 10 adımı sunarak bu yaklaşımda politika yapıcılarını desteklemeyi amaçlamaktadır. İlk adım politika hazırlayanları harekete geçmeye teşvik eden genel çerçeveyi tasarlamayı içermektedir. Bu amaç için, okulu bırakma olgusunu incelemeliler (adım 2) ve okulu bırakma olgusu için delil temelli bir strateji düzenlemelilerdir. Bu yöntem okulu bırakmanın ortaya çıkmasına yol açan nedenleri inceleyerek ve okulu bırakma olgusunu önleyici yolları belirleyerek okulu bırakmanın nedenlerinin belirlenmesiyle başlamalıdır. (adım 4) Beşinci adım, stratejiyi hazırlamak için çok önemli olan hedefleri, stratejik yönergeleri ve stratejik eylemleri kurmada temel konuları sunmayla ilgilidir. Adım 6, okulu bırakmayı önlemeye yönelik ve stratejinin, önlemenin, müdahalenin ve önlemleri ödüllendirmenin uygulanması için sorumlu olan eğitimsel stratejilerin temel yönergelerini detaylandırmayla ilgilidir. Adım yedide, rehber her okulun seviyesinde gözlemeleme stratejinin uygulanması için üstlenilecek konuları sunmaktadır. Gözlemeleme stratejisini gerçekleştirdikten sonra elde edilecek sonuçlar, eylem planını gözden geçirmek için (adım 8), stratejinin uygulanmasını değerlendirmek için (adım 9) ve gelecek eylem yönergelerini kurmak (adım 10) için kullanılacaktır.

Genel Çerçeve

Okulu bırakma, mezun olmadan önce bir nitelik veya iyi bir profesyonel eğitim almadan önce ulaşılan seviyeye bakmaksızın eğitim sistemini yarıda bırakmak, okul devamlılığını durdurmaya ilişkindir. Ekonomik bir bakış açısından, okulu bırakma ne kadar yüksekse sorudaki eğitimsel sistem o kadar az olsun diye okulu bırakma eğitimsel sistem yeterliliğinin bir göstergesini temsil etmektedir.

Olguya yönelik yaklaşım okul katılım seviyesini artırmada ve başlangıçta okulu bırakanlarını dâhil olmasını geliştirmeye amaçlanan müfredatsal ve müfredat ötesi programları ve projeleri hazırlamayı içerir. Bu stratejileri uygulama ve başarmayla sorumlu olan temel kurumlar eğitim bakanlığı, okul müfettişleri, bölgesel halk yöneticiler yani politika hazırlayanlar.

Okul bırakmayı azaltmaya yönelik stratejiyi hazırlamak için, görevli kurumlar – politika yapanlar ilgili alanlarında okulu bırakma olgusu üzerinde sosyolojik araştırmayı üstlenecekler ve okulu bırakanların tehlikesinin meydana gelmesine yol açabilecek nedenleri tanımlayacaklar.

The School Inclusion Portal'ından Yayınlar

- [Database of Publications](#)
Okulu erken bırakmayla savaşmak ve önüne geçmek için kaynaklar ve stratejiler.
- [Early School Leaving - Lessons from Research for Policy Makers](#)
Profesör Roger Daleit tarafından yazılan bu rapor, bu olgunun başlamasına, nedenlerine ve olası nedenlere odaklanarak Avrupa ülkelerinde okulu bırakma sorunu üzerine geniş kapsamlı görüş sağlamaktadır.

Okulu Bırakma Olgusunun İncelemesi

Okul denetim kurumları:

1. Olguyu eğitime, katılıma ve eşit fırsatlara erişim açısından inceleyiniz ve okul katılımının oranını artırmaya amaçlanan stratejiler, müfredat ve müfredat dışı eğitim programlarını hazırlayın ve okulu bırakan öğrencileri destekleyin.
2. Bölgesel halk yönetimleriyle birlikte, aşağıdakilerle ilgili doğrultularda harekete geçin.
 - Farklı nedenlerden (örneğin ekonomik, etnik, itirafsal, coğrafyasal) kurumsal eğitime katılım açısından avantajı olmayan toplumsal kategorilerden gelen öğrencilerin veya çocukların haklarıyla ilgili güncel yasayı uymak
 - Bu tür öğrenciler için amaçlanan eğitim yasaları kurma projeleri
 - Bu açıdan eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan programları ve projeleri gözlemlemek ve uygulamak
 - Stratejik eşlerle iş birliği anlaşmasını uygulamaya koymak
 - Hedef gruba özel etkinlikleri tasarlar ve uygularken kurumlarla, uluslararası kurumlarla imzalanan anlaşmaların maddelerine uymak
 - Strateji uygulama metodolojisinin yanı sıra öğretmenlerin ilk ve ömür boyu eğitimiyle ilgili strateji elementlerini düzenleme, tasarlama ve düzenleme
 - Sorunlu olan öğrencilerin eğitimi, iç ve dış devlet kurumları, ulusal azınlıklar, kuruluşlar ya da okulu bırakma riskinde olan öğrencilerin sorununda ilgili olan sivil toplum sorunlarıyla ilgili sorunların üzerinde odaklanan bütün ulusal kurumlarla iş birliği kurma.

The School Inclusion Portal'ından Yayınlar

- [Diagnostic study on the situation of school dropout and early school leaving in rural areas](#)
Okulu bırakma tehlikesinde olan eğitim sistemini sürdürmek için seçilen toplum üyelerinin artan yer almasını ve birleştirilmiş sosyo-ekonomik servisler hazırlayarak okulu bırakmayı önlemek.
- [Law for preventing and combating early school dropout and failure](#)
Avrupa Birliği'nin bazı ülkelerinde en iyi uygulamalar tarafından değerlendirilen önemli sonuçlar alan Ulusal Eğitim Yasasına ek olarak kuralcı hareket için öneri.

Okulu Bırakma Olgusuna Dair Stratejinin Geliştirilmesi

Okulu bırakma olgusuyla ilgili stratejiyi geliştirmek için, nicel ve nitel bakış açısından olgunun belirlenmesine izin vermek için toplumla ilgili bir araştırma üstlenilmelidir.

1. Toplumsal araştırmayla ilgili gerekli araçları toplama (öğrencilerin öğrenme becerilerini belirlemek ve grup sorularına odaklanmak için tasarlanan anketler, görüşme taslakları, testler) ve onları uygulaması için okula gönderme
2. Müdürlerle, öğrencilerle, ebeveynlerle, öğretmenlerle, ekonomik acentalarla ve yerel toplum temsilcileriyle görüşmeler düzenleme.
3. Öğrencilerin davranışlarını, eğitimsel işlem süresince didaktik metodların öğretmenler tarafından seçimi ve uygulanması, okul bırakma olgusunun önlenmesi ve ortadan kaldırılmasını incelemek
4. Okul denetlemeleri boyunca, aşağıdakilerin gözlenmesi beklenmektedir; öğrencilerin eğitimsel süreç boyunca davranışı, öğretmenin didaktik metodları seçimi ve uygulanması, okulu bırakma olgusunu önleme ve ortadan kaldırmaya yönelik okul dosyalarının ve programlarının incelenmesi
5. Okuldan bilgi toplayarak ve okulların, eğitimsel seviyelerin ve akademik yıllarla ve okulu bırakmayı tanımlamayla ilgili olacak okulu bırakma özetini doldurarak ilgi alanında okulu bırakma olgusu üzerine toplumsal bir araştırma uygulama.

The School Inclusion Portal'ından Yayınlar

- [Local Strategy for Prevention and Combating Early School Leaving in the city Campulung](#)
Okula gitmeyle savaşmak ve onu önlemek için yerel bir strateji.
- [The extended school program - strategy, effective in preventing school failure](#)
Okulda ihtiyacı olan çocuklar için Gün Merkezi ve (okuldan sonra) uzatılmış saat fiikini alanlar için bir ilham kaynağı olarak hizmet edebilecek özel durumlara dayalı somut çözümler

Nedenlerin Belirlenmesi

Alandaki okulu bırakma olgusu nedenleriyle ve önleme yollarıyla ilgili analizi içinde onları karara bağlamada önemli bir yön tehlikede olan öğrencilerin belirlenmesi tarafından temsil edilmektedir çünkü hazırlanacak bütün strateji bu olgunun önlenmesine atıfta bulunmaktadır.

1. Okulu bırakma olgusunu önlemek için okulu bırakma olgusunun ortaya çıkmasına neden olan nedenleri inceleme. (kaynaksal durum – ailelerin sosyo-ekonomik durumunu kapsayan nedenler, ailelerin içindeki ilişkiler, ailenin ilgi yoksunluğu, ailelerin düşük seviyeli eğitimi, ev koşullarının kaliteleri, aile atmosferi, öğrenme desteği yoksunluğu, isteksiz ebeveynler, okula – kuruma ve didaktik metodlara ilişkin nedenler, öğretmenlerin uygunsuz tavrı, okulların olanakları, okulların ilgi yoksunluğu, öğrencilere, onların psikolojik kimliklerine ilişkin nedenler, kişisel özellikler öğrencilerin eğitimsel işleme yönelik tavırları, öğrencilerin düşük olasılığı)
2. Okulu bırakma olgusunu önleme yollarını belirleme.

The School Inclusion Portal'ından Yayınlar

- [Methods for the Prevention of Early School Leaving](#)
Okulu bırakma tehlikesinde olan öğrencilerin uzun dönemli birleşimini ve onların okulu bırakmalarını engelleyen "Okul bir gerekliliktir sadece bir hak değildir!" projesine ilişkin yayın
- [Mediated Learning Experience Inside and Outside the Classroom](#)
Bu yayın ortalama ya da ilgisiz olan bir insanı öğrenmeye istekli bir kişiye çevirebilir.

Stratejiyi Düzenleme

Toplumsal veriyi işledikten sonra, hedefleri, stratejik yönergeleri ve şunlarda amaçlanan özel eylemleri içeren bir strateji düzenlenecektir.

- Güncel olan ve uyumlu politika ve uygun araçlar aracılığıyla hedef gruplara göre uyarlanan programlar aracılığıyla bütün çocuklar, genç insanlar ve yetişkinler için temel eğitime erişimi temin etme.
- Okul öncesi eğitimde genç çocukların bütün dâhil edilmesi
- Eğitimdeki değişimi eşitlemek ve sıralı mesleki eğitimi ve aktif hayata katılımı büyütme için herkes için temel becerileri şekillendirme (çocuklar, gençler, yetişkinler)
- Okulları modern araçlarla, bilgiyle ve ulaşım ağları erişimiyle donatılması, okul kütüphanesinin uygun donatılması
- Değişen ve büyüyen eğitimsel işlemlerin temel kişileriyle (toplum kurumları, sivil toplum, sosyal eşler, devrim ve eğitimsel kaynakların merkezleri) bir eşlik aracılığıyla eğitim teklifleri aracılığıyla hayat boyu eğitim için eğitim alan genç insanlar
- Engelli çocuklar, okul rehberliği ve mesleki danışmanlık için kişisel ve eğitimsel servislerin niteliğini emin ol.

The School Inclusion Portal'ından Yayınlar

- [Local Strategy for Prevention and Combating Early School Leaving in the city Campulung](#)
The City Cămpulung Romanya uygulamasıyla okulu bırakmayla savaşıma ve onu önlemeye yönelik bölgesel bir strateji
- [The extended school program - strategy, effective in preventing school failure](#)
Okulda ihtiyacı olan çocuklar için Gün Merkezi ve (okuldan sonra) uzatılmış saat fiikini alanlar için bir ilham kaynağı olarak hizmet edebilecek özel durumlara dayalı somut çözümler

Stratejinin Uygulanması

1. Okul yönetim kurulları tarafından incelenen strateji uygulanması için okul ağına gönderilecek.

Yıkma yönelik eğitimsel stratejilerin temel yönergeleri: önleme müdahale ve önlemleri güçlendirmek

- a) Önlem** okulu bırakmaya yol açan işlemi tetiklemeyi geliştirmeye şüphelenilen koşulların başlatılmasından kaçınmak için hedeflenmektedir. Yüksek kalite eğitimde ve bakım servislerinde yer almanın işlemi dayanıklılığı geliştirmek ve eğitimde istenen başlangıcı kesinleştirmek için en verimli ölçülerden biri olarak kabul edilmiştir. Ancak, okul öncesi için amaçlanan yüksek kaliteli bakım servislerini ve eğitime erişimi geliştirmek gereklidir.

Diğer okul performansının başarısına karşı olası engeller eğitimsel yola erişti artırma ve kaliteyi geliştirme ve eğitimsel mesleki alanların durumunu geliştirme aracılığıyla hariç edilebilir.

Karier ve oryantasyon danışmanı ya da form uzmanı öğrencileri okulu bırakma tehlikesindeki öğrencinin daha iyi öz bilgisi doğrultusunda birinin eğitimine ve bir okulda (resmi çevrede) devam ettirmesinden sonuçlanan yararlarına dair farkındalık yaratarak okulu bırakmayı önlemede katkıda bulunabilir.

- b) Müdahale** okulu bırakmayı önlemek için erken bir seviyede ortaya çıkan zorluklara hitap etmektedir.

Toplum Seviyesinde Müdahale Yöntemleri

- Toplum gerçeğiyle ilgili bilgilendirme
- Yokluk yüzünden meydana gelen okulu bırakmanın yokluğu getireceğini hesaba katarak sosyo-ekonomik seviyede ciddiyete ve sonuçlara dikkat çekme
- Zayıf okul ve mesleki eğitim yüksek oranda işsizlik ve zayıf ekonomili bir toplum için varsayımlar yaratır.
- Okulu erken bırakanlar bir ebeveyn ve toplum vatandaşı olmak için gerekli olan ahlaki ve bireysel değerlere sahip olmamaya meyillilerdir.

AİLELERİN seviyesinde müdahale yöntemleri+Intervention Modalities at the level of FAMILIES;

- Onlara karier danışımı sağlamak için okulu bırakma tehlikesinde olan öğrencilerin ailelerinin birlikliğini yaratma, onlara iş bulmaya dair bazı stratejiler, kriz durumlarının üstesinden gelmeye yönelik teknikler, gözlemlemeye dair stratejiler ve öğrencinin eğitimsel yolculuğunu yönetme stratejileri öğretme
- Öğrencinin okula gitmesi için seçeneysel yollarla ilgili aileleri bilgilendirmek için eğitimsel seminerler düzenleme;
- Meslekler, fuarlar ve emek pazarında gerekli nitelendirmeler için ebeveynlerin oryantasyonları;
- Okul yardımları ve kıyafetler, okuldan ve okula ulaşım için maddi destek;
- Gerekliyse, sosyal sorgulama üstlenme ve sosyal yardımlaşma sunma

Okul Seviyesinde Müdahale Yöntemleri:

Okulu bırakma nedenlerinden biri devamsızlık olduğu için, müdahale programlarının temel olarak yapıcı-eğitici müdahalenin niteliği üzerine, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarıyla ilişkin konuların tutarlılığı, öğrencilerin bilişsel durumları, değerlendirme sistemi ve benzerine dair metodların ve didaktik şekillerin tutarlılığı üzerine odaklanarak okulda da söz sahibi olmalıdır.

Okul seviyesinde gerekli olan, bazı öğrencilerin özel ve kişisel müdahale planlarının kullanımını ve bilgisini amaçlayan eğitim derslerinin yanı sıra bu tür öğrencilerle çalışan öğretmenler için pedagojik danışmayı sunma için çok önemli olan müdahale stratejilerini hesaba katma.

- Öğretmenlerin aktif ve interaktif öğrenme teknikleriyle aşinalığı
- Mesleki danışma;
- Öğrencilerin sınıf yönetimi;

Öğrencilerin Seviyesinde Müdahale Yöntemleri:

- Bireysel ve grup psiko pedagojik danışma;
- Öğrencilerin becerilerinin ve kişisel kimliklerinin entelektüel gelişim seviyesini bilmek için psikolojik test takımlarını kullanarak test etme
- Devamsızlıktan yola çıkan eğitimde yoksunlukları ve öğrenme zorlukları olan öğrenciler için “Okuldan Sonra Okul”, bazı ek hazırlık etkinlikleri düzenleme;

Hem öğrencilerin hem de ailelerinin daha derin bir anlaşmasını gerekli düşünmekteyiz.

c) **Geliştirilen Önlemler** okulu bırakanlar için eğitim fırsatları sunmaktadır.

Genç insanların geleneksel eğitimsel seviyeye yeniden birleştirilmesine katkı sağlamak ve “İkinci Şans” isimli bir şey sunmak amacıyla ekonomik ya da diğer tür desteği kapsayabilirler.

2. Her okul öğrencilerin ve ebeveynlerin anlaşmasıyla uygulanacak somut durumlara göre özel bir eylem planı hazırlayacak. Eylem planı, önleme önlemleri, müdahale önlemleri ve geliştirme önlemleri içerecektir.
3. Eylem planı, okul denetim kurulları için ve diğer dış değerlendirme kurumları için mevcut olacaktır.

The School Inclusion Portal’ından Yayınlar

- [Local Strategy for Prevention and Combating Early School Leaving in the city Campulung](#)
The City Cămpulung Romanya uygulamasıyla okulu bırakmayla savaşma ve onu önlemeye yönelik bölgesel bir strateji.
- [The extended school program - strategy, effective in preventing school failure](#)
Okulda ihtiyacı olan çocuklar için Gün Merkezi ve (okuldan sonra) uzatılmış saat fiktini alanlar için bir ilham kaynağı olarak hizmet edebilecek özel durumlara dayalı somut çözümler

Gözlemele

Bir strateji hazırlama doğru bilgiyi hesaba katmak ve önlemlerin daha iyi bir oryantasyonuna izin vermek zorundadır. Okulu bırakmaya yönelik bir gözlemele sizemi okulu bırakmayla ilişkin kişisel motivasyon gibi bilgiyi kullanan stratejilerin azar azar uyarlanmasına katkıda bulunabilir.

Her okulun seviyesinde strateji uygulama gözlemele şunlar aracılığıyla üstlenilecektir.

1. Okul denetimi
2. Devamsızlık ve okulu bırakmayla ilgili dönemlik raporlar
3. Dönemlerin ve akademik yılın sonunda istatistiklerin analizi
4. Okul seviyesinde kaliteyi garantilemeyle ilgili iç değerlendirme
5. Okulu bırakma yüzdelerini ve öğrencilerin okul yılları süresince desteklerini yıkmak için önlemleri ihtiyaçlarına yönelik uyarlamaya dair müdürlerle, öğrencilerle, ebeveynlerle, bölgesel toplum temsilcileriyle ve ekonomik acentalarla görüşmeler

İnternet Siteleri

- [Prevention of Early School Leaving – Handbook for Teachers and Consultants](#)
“Okulu Bırakma” programı eğitimin rolü ve geleceklerine yönelik olumlu bir tavır takımlarına yardım etmek için geliştirildi.

Eylem Planının Gözden Geçirilmesi

1. İncelemelerin ardından, okulu erken bırakma önleyici strateji sonuçlarına göre eylem planını geliştirmek için öneriler yapılacaktır.
2. Her okul dönemsel olarak strateji içerisinde seviye etkinliklerinin başarısının değerlendirmesini yapacak ve memnun etmeyen sonuçlar için geliştirme önlemleri önerecektir.

The School Inclusion Portal’ından Yayın

- [A project for the formative assessment for the class council](#)
Aktivite temelli planlama fikrine, öğrenmenin değerlendirilmesi için ortak gösterge arayışına ve etken olarak, etkileyici ve işbirlikçi yöntemlere dayanan bir proje

Strateji Uygulamasını Değerlendirmesi

1. Okulu bırakma yıkma stratejisinin uygulanma seviyesinin dönemsel gözlemlenmesini başardıktan sonra, akademik yılın sonunda öğretmenlerle, öğrencilerle, ebeveynlerle, yerel topluluk temsilcileriyle yapılan görüşmeler ve açıklamalardan toplananın yanı sıra okullar tarafından sunulan bilgiyi kullanarak bir istatistik raporu hazırlanacaktır.
2. İlgilenen bütün faktörlerin yanı sıra bütün okullar için yıllık rapor mevcut olacaktır.

The School Inclusion Portal'ından Yayın

- [Prevention of Early School Leaving – Handbook for Teachers and Consultants](#)
"Okulu Bırakma" programı eğitimin rolü ve geleceklerine yönelik olumlu bir tavır takınlarına yardım etmek için geliştirildi.

Gelecek Eylem Yönergeleri

Okulu erken bırakma olgusu stratejisinin uygulanış seviyesi değerlendirilmesi sonucunda hazırlanan yıllık raporda içerilen bilgiye temel olan, strateji Avrupa Birliği tarafından konulan hedefe yani 2020'ye kadar %10'un altında olan hedef takımına ulaşmak için uyarılacaktır. Yeni eylem planı, Avrupa Birliği tarafından düzenlenen hedefe göre önleme önlemleri, müdahale önlemleri ve önlemleri geliştirmeyi içerecektir.

The School Inclusion Portal'ından Yayınlar

- [Prevention of Early School Leaving – Handbook for Teachers and Consultants](#)
"Okulu Bırakma" programı eğitimin rolü ve geleceklerine yönelik olumlu bir tavır takınlarına yardım etmek için geliştirildi.
- [A review of School Based Measures aimed at Addressing Educational Disadvantage](#)
Educational Disadvantage Komitesine gönderilen bu rapor, hemen hemen tamamen program değerlendirmelerinin sonuçlarına dayanmaktadır.