

TEHLIKEDE OLAN ÖĞRENCİLERİN BELİRLENMESİ

ÖĞRETMEN İÇİN PRENSİPLER

Index

[Giriş](#)

1. [Karşılama](#)
2. [Gözlem](#)
3. [İhtiyaçların Belirlenmesi](#)
4. [Özel Bir Plan Kurma](#)
5. [Eğitsel Anlaşmayı Paylaşma](#)
6. [Gözlemleme](#)
7. [Özel Planın Devam Eden Tekrarı](#)
8. [Sınıf Davranışını Geliştirme](#)
9. [Elde Edilen Becerilerin Değerlendirilmesi](#)
10. [Planlanmış Bir Başarı Olarak Son Sonuç](#)

Giriş

Tavsiyeler iki temel prensip üzerine kurulu: tehlikede olan öğrencilerin merkezîyeti ve iyi belirlenmiş bir takımın eğitim sürecinde farklı aktörleri içeren devamlı çalışması: öğretmenler, okul personeli, dışarıdan gelen uzmanlar, aile. Erken okul bırakmayla savaşmak için etkili bir müdahale ve aynı zamanda benzer durumlara da uygulanabilen ve aktarılabilen prensipler belirlemek, yalnızca devamlı bir karşılama, gözlem ve kişiselleştirilmiş stratejilerin edinilmesi ve sonuçlarının denetlenmesi ile olur. Öğretmen, bu sürecin merkezinde olmalı, fakat tamamen yalnız bırakılmamalıdır. Bu yüzden bu tavsiyeler tamamen müdürlere ve yasaları yapan kişilerle ilişkisi olanlara bağlı.

Karşılama

Karşılama süreci, öğrenme aktiviteleri boyunca pasif olmaktan çıkıp, aktif katılımcılar haline gelecek olan öğrenciler üzerine kuruludur, bu yüzden öğretmenler geleneksel öğretme ve öğrenmeden aktif öğrenmeye geçişi mümkün ve etkili kılabilmek için programlar tasarlamalı, planlamalı ve uygulamalıdır. Doğru stratejiyi seçmek önemli olacak; genel konular hakkında bütün öğrenciler için rehberliğe ihtiyacımız var fakat tehlikede olan öğrenciler için küçük gruplar halinde yapılan aktivitelere ihtiyacımız var. Bu uzun bir süreç olabilir fakat ayrıca kısa yoğunlukta bir eylem: Net amaç ve hedeflere sahip olmak esastır. Takip edilebilecek adımlar şunlar olacaktır:

1. Gönderen okulun resmi ve gayri resmi sonuçlarını inceleyin (bulgulara eşlik eden herhangi bir kart, öğrencinin bilişsel özellikleri.)
2. Yeni okul tarafından ele alınmayan bilgileri almak için, rahat bir tavırla gönderen okulla bağlantı kurun -açık sorunlarda kesinlikle uygulanmalı- öğrencinin öğretmenleriyle iletişime geçin.
3. Tavırları, motivasyonları, zorlukları ve öğrenme boşluklarını belirlemek için okullarda kullanılan başvuru testlerini, disiplinle ilgili oryantasyon testlerini (online ürünleri) dağıtın.
4. Öğrenciyle, öğrenmeyle ilgili sorunları tartışarak ve durumu, okulu ve önceki yaşantıları hakkında yapılan açıklamaları dinleyerek kişisel bir görüşme –hatta birkaç kez- gerçekleştirin.
5. Bireysel özellikleri (belli kültür geçmişini ve aile yaşantısını) daha iyi –direkt fakat rahatsız edici olmadan- anlamak için aileyi ilk görüşmeye davet edin

İnternet Sayfaları

- [On line training module on Identification of students at risk](#)
Bu modül, the Lifelong Learning Programme- Comenius Sub Programme tarafından desteklenen the School Inclusion Project çerçevesinde geliştirildi.
 - [Guidelines against early school leaving](#)
The Stay@School internet sayfasında mevcut olan bu yönergeler, yeni bir rolde çalışmak zorunda kaldıklarında ya da vardıklarında okuldaki yeni durumu bilmek isteyen bütün öğretmenlere hitap etmektedir. Orada okulu bırakmayla başa çıkmada iyi uygulamalar bulabilirler.
 - [The Cube](#)
The Cube, okulu bırakma konusu üzerinde araştırmayı, tartışmayı ve konuşmayı teşvik etmek için the Stay@School internet sitesinde mevcut olan eğitimsel bir araçtır. Altı tarafın he biri okulu bırakmaya yönelik bir nedene adanmış ve internet sayfası üzerinde bir videoya yönlendiren bir QR kodun yanı sıra bir öğrenci ifadesini sergilemektedir. Bu kışkırtılan duruma bir çözüm sunmaktadır.
 - [Student's induction](#)
Öğrenciler için tetikleme programları tasarlamak, planlamak ve uygulamak için ihtiyaç oldukları bilgiyi öğretmenlere sağlamak için tasarlanan öğretmenler ve eğitimciler için bir rehber
- [Inducția elevului - Ghid pentru profesori și formatori](#)
- Bu rehber, WYG International and IMC Consulting Ltd. Tarafından yapılan the Phare Projesinde geliştirilmiştir. Öğrenciler için tetikleme programları tasarlamak, planlamak ve uygulamak için ihtiyaç oldukları bilgiyi öğretmenlere sağlamak için tasarlanmıştır.

Gözlem

1. Okul Dahil Etme Portalı'nın belirli bölümlerini, özellikle 1. Üniteyi ve 2. Üniteyi inceleyin.
2. İlk sınıf buluşmasında, ortak bilgileri iş arkadaşlarınızla paylaşın ve teşhis unsurlarının daha fazla test edilmesi üzerinde hemfikir olun. Eğer öğrenci tehlikede olarak belirlenmişse, faktörleri doğru olarak belirlemek gereklidir: kişisel nedenler - öğrenme ya da psikolojik, ilişkisel problemler- ya da aile faktörleri. Konu için tavsiye verme sorumluluğunu, ders öğretmenlerinden tercihen risk faktörlerine dayanarak ilişkilerde daha başarılı olan birine vermek önerilebilir olacaktır. Fakat bütün öğretmenler, o konu veya benzer bir konuyla (örneğin değerlendirme kriterlerinin edinilmesi, çalışma gruplarının yapılması, ödevin denetlenmesi vb.) ilgilenmek için seçilmiş kişisel öğretimin talimatlarına bağlı kalacaktır. Daha sonra kontrol edilmesi gereken kriterleri vurgulayan daha ileri bir gözlem süreci başlayacak (varsa, gözlem kartları internetten bulunabilir.) Eğer konu bilhassa zorsa, müdürü servisler / destekler ya da dışarıdan uzmanlığın harekete geçirilmesi için bilgilendirin.

Başarı Hikayesi



[Failures and successes-How to go on among](#)

The School Safety Net Portal'ında tanımlanan bir başarı hikayesi.

İhtiyaçların Belirlenmesi

1. Öğrencilerin bilişsel özelliklerini tespit etmek için hem resmi hem gayri resmi, hatta sözlü testler uygulayın. Gözlem sırasında, öğrenciyle açık bir ilişki kurarak danışman olarak davranın. Sınıf arkadaşları arasında en yardımsever ve müsait olanlarla bağ kurmasını destekleyerek, mümkün olduğu kadar çok sınıf arkadaşıyla olumlu ilişki kurmasını sağlayacak hareketlerle sınıfa dahil olmasıyla ilgilenin.
2. İşbirlikçi öğrenmenin planlı aktivitelerini uygulayın (Okul Dahil Etme Portalı'nın Modül 3'teki talimatlarına bakın.)

İnternet Sayfaları



[Teaching methods](#)

Bu modül, the Lifelong Learning Programme- Comenius Sub Programme tarafından desteklenen the School Inclusion Project çerçevesinde geliştirildi.



[Methods for the Prevention of Early School Leaving](#)

"School" çerçevesinde yayınlanan bir araştırma- bir ihtiyaç sadece doğru bir proje değil.



[Guidelines on Identifying Young People at Risk of Early School Leaving](#)

Diğer okulu bırakma programlarına kolayca uyarlanabilmesi için the School Completion Programme için okulu bırakanları belitlemeye yönelik net yönergeler

Özel Bir Plan Kurma

1. Okul Konseyi'nin ikinci toplantısında öğrencinin ortak bir gözlem olan kişiselleştirilmiş bir yol izlemesini sağlamak için öğrenciyle kabul edilerek ve ortak kararlar dahil, aileye eğitim anlaşması olarak sunulacak öneriler yapılmalıdır. Bunlar özgün güdüleyici alanlardaki ek laboratuvar aktivitelerini de kapsayabilir. (hem müfredatla ilgili hem de müfredat ek olarak) Ayrıca bir psikoloğun, rehberlik danışmanının önceden okul tarafından eğitilmiş bir eğitmeni, müsait olan bir danışman veya okulun dışında kişiselleştirilmiş planın aktivitelerinde işbirliği yapabilecek herhangi bir organizasyonun müdahalesini içerebilir.
2. Aileyi, yeni bir toplantıya, ortak aktivitelerde dahil edin, anlaşmanın temsilci aktörlerin huzurunda, öğrencinin kendisinden başlayarak sistematik ve orta dereceli yoklamalarını planlayın.

İnternet Sayfaları



[Online training module on Communication](#)

Bu modül, the Lifelong Learning Programme- Comenius Sub Programme tarafından desteklenen the School Inclusion Project çerçevesinde geliştirildi.

Eğitsel Anlaşmayı Paylaşma

1. Ortak kararlılığın yanı sıra, herhangi planlanmış aktivitelere, okulun hem dışında hem de içinde konular, yükümlülükler, eylemler, gayriresmi yoklamalar, aşama aşama ilerleyen denetleme, beklenen hedefleri işaret eden eğitim anlaşmaları geliştirin.
2. Bütün ilgilenen öğrenciler arasında eğitim planı dağıtın.
3. Okul hayatının bir parçası olarak olaya özel vurgu yapan eğitim anlaşmasına abone olun

the School Inclusion Net Portal'ından Yayın



[Early school leaving falls in the net. Strategies for a high-quality school that promotes and supports](#)

5 aktör olan, öğrenciler, ebeveynler, öğretmenler, yerel ağlar ve yönetici kurum üzerine odaklanan son zamanlarda uygulanan bir projeden sonuçlanan kitap üzerine the School Inclusion Portal'ında mevcut olan eleştirisi.

Gözlemeleme

1. Danışmanın, içsel danışmanın ve eğitimcilerin yardımıyla öğrenci periyodik olarak kendisine saygısını, motivasyonu (kayı söz konusuysa) ve üstlenilen sorumlulukların belirlenmesini geliştirmeyi hedefleyen, sonuçların değerlendirilmesi sürecine dahil olur.
2. Okul, her zaman görüşlerin öğrenciyle ve onun dış destekleyicileriyle paylaşmayı arayan ödüllendirici bir cesaretlendirme sistemi ya da sorumlulukların terk edilmesi halinde karar uygular.
3. İlk geçici dönemin sonunda Sınıf Konseyi hem öğrenme sonuçlarını hem de kişiselleştirilmiş planla ilgili davranışları önemser; ayrıca başarısızlık durumunda düzelleme ve yeniden motivasyonun yeni şekillerinin kullanımını değerlendirir.

İnternet Sayfası

[Lesson Plans on preventing school dropout](#)

the Stay@School Project çerçevesinde geliştirilen öğretmenler için bir ders planı önerisi

Özel Planın Devam Eden Tekrarı

1. Aile, uzmanlar, öğrenci ve sorumlu öğretmen ile eğitim planı güncellemek için yeni bir toplantı planlayın.
2. Gerekliyse, dış bölümlerle iş bağlantılarını dahil edin, laboratuvar işleri gibi düzelleme aktivitelerini artırın (örneğin olası gözlem aşamaları)

İnternet Sayfaları



[Online training module on Communication](#)

The School Project çerçevesinde geliştirilen öğretmenler için bir eğitim modülü

Sınıf Davranışını Geliştirme

1. Öğrenci ve sınıf arkadaşlarıyla olan ilişki dinamiğini derinleştirmek için, diğer eğitimciler ya da diğer profesyonel kişileri de dahil ederek, yön bulma danışmanı ile bir toplantı düzenleyin.
2. Moderatör öğretmenle sınıf tartışmasında karşılaşın, engelleme için sınıfı da dahil ederek öğrencinin kalmasını motive etmek için sınıfla olan ilişkiyi güçlendirin.

İnternet Sayfaları

- [Educational products for teachers](#)
The Stay@school Project'in bu bölümü okulu erken bırakma yol açabilecek bu davranışları ve durumları belirlemede ve önlemede onlara yardım etmek için the Stay@school Projesinde yer alan öğretmenler tarafından geliştirilen ve diğer öğretmenlere sunulan ürünlere erişim verir.
- [Abbandono scolastico](#)
Okulu bırakmaya yönelik çevrim-içi bir yayının eleştirilmesi

Elde Edilen Becerilerin Değerlendirilmesi

1. Öğrencinin başarısız olmasını önlemek için ona uygun testler temin ederek onu en son ki sınava hazırlayın.
2. Başarılı bir sonuç almak için kolayca uygulanabilen ve sınıftakilerle kıyaslanabilen testler sunarak Sınıf Konseyi'ni dahil edin.
3. Öğrenciyi değerlendirme kriterlerinden haberdar ederek dahil edin.

İnternet Sayfaları

- [Common Assessment Framework](#)
the School Inclusion Project'in internet sitesi, yaygın değerlendirme çerçevesine, skolastik değerlendirmeye ve sıkıntıya ve okul bırakmaya yönelik değerlendirmeye bağlantı sağlamaktadır.
- [Manual of scholastic assessment](#)
Bu kitap, teorileri, dersleri desteklemeyi ve öğretmenlerin ve diğer eğitsel çalışanların ihtiyaçlarına karşılık vermeyi amaçlar.
- [Test TVD - Assessment of distress and school dropout](#)
12 ila 14 yaşlarındaki çocuklar için bilişsel işlemlerle ve bilişsel motivasyonla ilgilenen bir kitap. TVD, öğrencilerin ortaokul akademik deneyimlerini değerlendirmek için değerli bir araçtır.

Planlanmış Bir Başarı Olarak Son Sonuç

1. İlk dakikadan son dakikaya kadar, uygulanan bütün aktivitelerdeki konular olumlu bir sonuç için çalışıyor ve erken okul bırakmayla mücadele etmek adına yolu değerlendirmek için unsurlar sunuyor. Bu unsurlar eğitim ve öğretim sisteminin kişiselleştirilmiş yönüyle ilişkili olmak zorundadır.
2. Deneyin süresince çalışan grup, işin çeşitli aşamalarını değerlendirir ve güçlülükleri ve zayıflıkları belirleyen bir dizi bilgi dağıtımını olayları ve ortak düşünceleri hesaplarlar. Yolun farklı aşamaları üzerinde bireye özel yollar kurmamız ve gelecek öğretmenlik uygulamasını desteklememiz gereken kontrol listeleridir.

İnternet Sayfaları

- [The extended school program - strategy, effective in preventing school failure](#)
(Okul sonrası) uzatılan saatler fikrini ve okulda ihtiyacı olan çocuklar için the Day Center'ı düşünmeye hevesli olanlara bir ilham kaynağı olarak hizmet edebilecek özel durumlara dayalı somut çözümler.
- [The school must change](#)
Okulu değiştirmeye yönelik olasılıkları yansıtmak için öğretmenleri motive etmeye dair bir kitap