

GÖÇMEN ÖĞRENCİLERİN ENTEGRASYONU MÜDÜRLER İÇİN PRENSİPLER

Index

[Giriş](#)

1. [Var Olan Trendler](#)
2. [Okuldaki Sorunları Belirlemek](#)
3. [Göçmen Öğrencilerin Problemlerini Tahmin Etme](#)
4. [Okulda “Kendini Değerlendirmeyi” Düzenleme](#)
5. [Planlama](#)
6. [Yaklaşımlar ve Stratejiler](#)
7. [İşe Yarayan Okul Dinamitleri](#)
8. [Ailelerle İletişim](#)
9. [Denetleme ve Değerlendirme](#)
10. [Göçmen Öğrencilerin Entegrasyonu İçin Bir Okul Politikası Belirleme](#)

Giriş

“Okul başarısızlığı kaçınılmaz değildir. Müdürlerin kendilerine verdikleri özgürlükler ve okulu bir yaşam alanı olarak görmekte somut çözümler vardır. Müdürler güdüleyici bir güç, okul projesinin bir garantisi rolü üstlenmektedir. Takımlarıyla güvenilir ve gönüllü bir hırs ortaya çıkarırlar. Öğrencilerinin ilerleme yeteneklerine, kendi değiştirme yeteneklerine güvenirlir. Profesyonellik öğrencilerin ders dışındaki desteği kadar gereklidir.”

[School Practices and Equity](#), Benoît De Waele, SeGEC (Secrétariat Général de l’Enseignement Catholique, Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgium):

Bu müdürlere atfedilen tavsiyeler şunları amaçlamaktadır:

- Tehlikeler ve fırsatlar, kapsayıcılık ve göçmen öğrencilerin başarıları kadar asıl problemler ve güçlü yönler de belirlenmelidir.
- Sizin göçmen öğrencileri tanımanıza imkân verecek mekanizmalar kurmak.
- Göçmen öğrencilerin daha iyi bir uyumunu sağlamak için eğitimsel destekler ve kurumsal yanıtlar hakkında bilgi edinmek.
- Göçmen öğrencilerin başarılı bir uyumlarına karşı okulunuzun zamanında önce bir politika edinmesini sağlamak için uygulamaya koyabileceğiniz okul stratejileri belirlemek.

Var Olan Trendler

1. Okulu bırakanın büyük bir kısmı göçmen öğrencilerin entegrasyon problemi – bu, eğitim politikamızda en üst derecede öncelik verilmesi gereken bir zorluk.
2. Okullarımız her zamankinden daha fazla çok kültürlü ve çeşitlilik, gelecekteki sürdürülebilirlik için önemli bir nokta.
3. Fakat, çoğu okulun göçmen öğrencileri entegre etmek için net bir stratejisi yok ve bu eksikliğin üstünden gelinmesi için acil bir ihtiyaç var.
4. Göçmen öğrencilerin başarıyla uyum sağlamalarının okullarında kurdukları ilişkilerin kalitesine bağlı olduğu görülüyor; bu da okulun liderine, müdüre kritik bir rol sunuyor.
5. Farklı göçmen öğrencilerin okul entegrasyonu problemlerinin çeşitlerini belirlemek.

the School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Immigration-integration of migrants](#)
Vasileios Pantazis (Yunanistan) tarafından Yunan toplumu ve Yunan Okulundaki göçmen öğrencilerin birleştirilme işlemleri ve modern birleştirmenin çok yönlü konusu üzerine yazılan rapor
- [Intercultural skills at school: between diversity and equality](#)
Audrey Heine and Laurent Licata (Belçika), bu becerileri kullanabilmenin eğitimsel takımların üyeleri için önemini ve kültürler arası beceriler kavramını irdelemektedir.
- [Plan for providing education of immigrant students in the autonomous community of Andalusia](#)
Junta de Andalucía (İspanya) tarafından yazılmıştır.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
EACEA Eurydice.
- [PISA - Untapped Skills: Realising the Potential of Immigrant Students](#)
Maddi birliktelik ve gelişme kurumu
- [Do immigrant students succeed? Evidence from Italy and France based on PISA 2006](#)
Marina Murat, University of Modena and Reggio Emilia (İtalya).
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Zorunlu Eğitim Bakanlığı – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgium).

The School Safety Net Portal'ından Başarı Öyküleri

- [Arrival of a new headteacher and setting up of an "internal reschooling device"](#)
Belçikadaki bir başarı hikayesi.
- [Success of a newly-arrived student](#)
Belçikadaki bir başarı hikayesi

Yasayıcı Belgeler

- [Education in the "Fédération Wallonie-Bruxelles"](#) (Belçika)
Emre dayanan düzenleme her öğrenciye kaliteli eğitim çevresinde eşit olan toplumsal gelişme şansları sunmak için Fransızca konuşan toplumun okullarında teftişi değiştirdi.

Okuldaki Sorunları Belirlemek

1. Farklı ilgili kişilerle konuş ve göçmen öğrencilerle ilgili bilgi edin: öğretmenler, çalışanlar, ebeveynler, diğer öğrenciler, toplum çalışanları, psikologlar vb.
2. Bir öğrenci olarak ve bir ailenin ve yerel bir topluluğun bir üyesi olarak, çok yönlü bir şekilde göçmen nüfusunu tanı.
3. Okul sorunlarının sebeplerinin belirlenmesinde göçmen öğrencileri işin içine kat.
4. Göçmen öğrencilerin okulunda karşılaştığı sorunların bütün bir fotoğrafını anladığından emin ol.
5. Okul birleştirmeye yönelik farklı göçmen öğrencilerin sorun tiplerini belirle.

the Routes Portal'ından El Kitapları

- [Partire è un po' morire?](#) ("To leave is a bit like to die", an Italian proverb).
Bu kaynak çocukların ve ataların bakış açısından başka bir yere göçmeye ilişkin çelişkili hislere odaklanmaktadır. Bir dil öğrenmeye ve kişisel, duygusal ve kültürel çıkarımlara yer vermektedir
- [Home far away from home](#)
Yeni ülkelerde ikinci hayat; bir iş bulma, bir dil öğrenme, yeni insanlarla karşılaşma...

Röportajlar

- [Interviews on prevention of early school leaving](#)
The School Inclusion Portal'ının bir kısmı, ilköğretim öğrencilerinin okulunu bırakmamasıyla ilgilenen öğrencilerle, öğretmenlerle ve eğitsel danışmanlarla 5 farklı Avrupa ülkesiyle yapılan röportajlara adanmıştır.
- [Interviews on migration issues](#)
The Routes Portal'ında mevcut olan röportajlar (giriş: öğretmen-piksel) göçmenlerle ve göçmenlerle iletişim kuran yerlilerle yapılmıştır.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
Merlin Achiron tarafından yazılan bu deneme göçmen öğrencileri ve ailelerini yeni ülkelere alıştırmamanın en iyi yollarından biri olan eğitimin üzerine odaklanmaktadır.
- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
Okullardaki, zihinsel sağlık merkezi, Los Angeles.

the School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Study to fight school dropout](#)
Planet (Yunanistan) tarafından yazılan bu çalışma okulu bırakma olgusunu oluşturan temel parametreleri tanımlar ve hem uluslararası olarak hem de ulusal olarak iyi yönlerini incelemektedir.
- [Per una scuola dell'inclusione](#)
Graziella Favaro tarafından yazılan "kavraması kolay okul" (İtalya).

Göçmen Öğrencilerin Problemlerini Tahmin Etme

1. Göçmen öğrencilerin problemlerinin beklentilerine izin verebilecek okul mekanizmaları kurun.
2. Zamanından önce davranın ve olası problemleri bekleyin.
3. Göçmen öğrencilerin entegrasyon problemlerinin farklı çeşitlerine göre senaryolar belirleyin.
4. Dil eksikliklerine, göçmen öğrencilerin sosyo-ekonomik geçmişlerine olduğu kadar dikkat edin.

the School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Drop out in the immigrant population Azuqueca de Henares](#)
Martín de Juan, Elena y Cámara Alves, Antonio (İspanya), tarafından yazılan bu denemede, Castile-La Mancha'nın otonom topluluğu, Azuqueca de Henares'te bir belediyede göçmen çocukların eğitimi sorgusuna yaklaşmaktadır.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Integrating Immigrant Children into Schools in Europe](#)
EACEA Eurydice tarafından yayınlanan bu belge göçmen öğrencilerin birleştirme zorluklarının bir Avrupa ölçüsünde cevaplandığı farklı yaklaşımlara odaklanmaktadır.
- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
Merlin Achiron tarafından yazılan bu deneme göçmen öğrencileri ve ailelerini yeni ülkelerine alıştırmamanın en iyi yollarından biri olan eğitimin üzerine odaklanmaktadır.

Diğer Kaynaklar

- [Overview on different immigrant students' problem typologies](#)
"Başarı Hikayeleri" tabanı, the School Safety Net Portal'ından

Okulda “Kendini Değerlendirmeyi” Düzenleme

1. Göçmen öğrencilerin problemleriyle ilgilenmek için metodolojik ve analitik sistem oluşturun.
2. Size, problemin arkasında yatan nedenlerle birlikte problemin kendisini de saptamaya izin veren bir tanı programı oluşturun.
3. Kendini değerlendirme sürecinin düzenlenmesinde bütün okul partnerlerini dahil ettiğinizden emin olun..

the School Safety Net Portal’ından Yayınlar

● [Progress Report of Project SMILE \(Supporting Multicultural Integration and Learning\)](#)

Patrizia Giorio (İtalya) tarafından yazılan bu rapor, toplu kültürel servislerin kültürlerler arası yaklaşımının uygulanma seviyesini değerlendirmeye yönelik aileler ve çocuklar için ve böyle servislerde çalışan eğitimcilerin gerçek kültürlerarası çekişmelerini değerlendirmek için bir el kitabı derlemektedir.

The School Safety Net Portal’ından Eğitim Kaynakları

● [Immigrants Integration Barometer 2013](#)

Ovidiu Voicu (Romanya) tarafından yazılan çalışma birleşimin on üç yönüne dayanan araştırmanın temellerini ve sonuçlarını sunmaktadır.

● [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)

Okullardaki zihin sağlığı merkezi, Los Angeles

● [Preparing the Children of Immigrants for Early Academic Success](#)

Robert Crosnoe tarafından yazılmıştır.

Planlama

1. Göçmen öğrencilerin entegrasyon problemlerinin periyodik analizinin hızını belirleyin ve bunu okuldaki topluluğu harekete geçirerek yapın.
2. Metodolojik analiz sistemlerini izah edin.
3. Okulunuzun planlama sürecini denetlemek için amaç ve işaretler belirleyin.
4. Bu planlama sürecinde paydaşlara, yani öğretmenlere sorumluluklar verin ve bunları harekete geçirin.
5. Durumun yıllık raporlarını yazın.
6. Yeni planlama döneminde yeni bilgi kullanın.

the School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Plan for providing education of immigrant students in the autonomous community of Andalusia](#)
Junta de Andalucía (İspanya) tarafından yazılan, Göçmen Öğrencilerin Eğitsel Dikkati içi Plan eğitimsel planlama amaçları için birkaç yardımcı yönergeleri göstererek, eğitimsel eylemde birleştirmenin büyüyen olgusunu düşünceye katmanın ihtiyacını cevaplamaktadır.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
Merlin Achiron tarafından yazılan bu deneme göçmen öğrencileri ve ailelerini yeni ülkelerine alıştırmamanın en iyi yollarından biri olan eğitimin üzerine odaklanmaktadır.

The High Council for Integration Raporları

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Boşluklardaki dini ifade üzerine birleştirme için The High Council'in önerileri

Yaklaşımlar ve Stratejiler

1. Bütün okul ve topluluk aktörlerini harekete geçirin ve dahil edin.
2. Göçmen öğrencilerin ihtiyaçları ve beklentilerine okul ve topluluk yanıtları oluşturun.
3. Göçmen öğrenciler için okullarda hoşnut edici bir politika geliştirin: okul turu yapma, araştırmaların düzenlenmesini açıklama, dersler ve diploma, öğrencileri okulun kuralları ve değerleri hakkında bilgilendirme, onları bir sorun ya da soru durumunda kime başvuracakları konusunda bilgilendirme...
4. Göçmen öğrencilere düzenlenmiş müfredatla ilgili ve müfredatla ilgili ek çözümler verin – yeni katılan öğrenciler için özel yardım kurma, eğitimle ilgili politikalar edinme ve dil gelişimini ve milli dilin edinimini sağlamlaştırma.
5. Sorunlar ortaya çıktığı zaman bir arabuluculuk ya da anlaşmazlık çözüm programını ortaya koyun.
6. Projelerde, egzersizlerde ve başarılarla ve temsil edilen her kültürün zengin mirasının keşfedilmesine imkan tanıyan öğrenme seminerlerine bütün ırktan öğrencileri dahil edin.

the School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [School Practices and Equity](#)
Benoît De Waele (Belgium) tarafından yazılan ve (SeGEC) tarafından yayınlanan çalışma, okul sonuçları için istenen bir okul dinamiğine yol açabilecek uygulamaları bulmak için bölgesel uygulamaları keşfetmektedir.
- [When school lessons are different from home lessons: a psychosocial approach to Muslim immigrants' children's relations to knowledge](#)
Audrey Heine, Nicolas Van der Linden, Charlotte van den Abeele and Laurent Licata (Belgium) tarafından yazılan bu deneme, ilişki kurumunu Müslüman göçmen geçmişi olan genç insanlar arasındaki bilgiye atf etmektedir.
- [An Intercultural School – Citizenship, participation and interaction: the resources of a multicultural society](#)
Aluisi Tosolini, Simone Giusti, Gabriella Papponi Morelli (İtalya) tarafından yazılan deneme.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Strategies for Success: Engaging Immigrant Students in Secondary Schools](#)
Aída Walqui and West Ed (San Francisco, California) tarafından yazılan bu özet, göçmen öğrenciler için etkili öğretim ve öğrenim bağlamları hazırlamaya yönelik 10 prensibi tartışır ve bu prensipleri yerine getirerek öğrencilerinin akademik başarısını terfi etmede başarılı olan bir programı tanıtır.
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Zorunlu Eğitim Bakanlığı – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belçika).

Raporlar

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Boşluklardaki dini ifade üzerine birleştirme için The High Council'in önerileri
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Fransızca konuşan Belçika'daki çocukların hakları için genel delege tarafından kötü olarak yanında olmaya yönelik rapor, Kasım 2011 (Belçika)

İşe Yarayan Okul Dinamitleri

- 1) Çok kültürlü bir kapsayıcı okul kültürünün oluşturulmasına katkıda bulunduğunuzdan emin olun.
- 2) Her bir öğrencinin kültür tarzına ve mirasına değer verin.
- 3) Göçmen öğrencilere ve onların ailelerine hitap eden farklı girişimler geliştirdiğinizden emin olun.
- 4) Öğretmenleri, eğitimlerini farklı etnik kökenli öğrencilere göre ayarlamaları konusunda eğitin.
- 5) Farklılığı yalnızca hoş görmeyin, onu geliştirin.
- 6) Okulda çeşitlilik ve cinsiyet eşitliği prensipleri bulundurun ve cinsiyet ayrımcılığı içeren davranışları ve sözleri cezalandırın.

the School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [School Practices and Equity](#)
Benoit De Waele (Belgium) tarafından yazılan ve (SeGEC) tarafından yayınlanan çalışma, okul sonuçları için istenen bir okul dinamitine yol açabilecek uygulamaları bulmak için bölgesel uygulamaları keşfetmektedir. Çalışma, okul kaybının kaçınılabilir olduğunu göstermektedir
- [Welcoming and Integrating – Guide for teachers who received a newly-arrived child](#)
MENFP – Foreign children schooling service (Luxembourg), tarafından yazılan yönerge, ülkeye yeni varan bir öğrencisi olan bütün eğitimsel sorumlulara, özellikle ilk okul öğretmenlerine ve müdürlere hitap edilmiştir.
- [“Melting classes” Journey through the intercultural school \(« Melting classes » Voyage à l'école de l'interculturalité\)](#)
Annick Bonfond (Coord. at ChanGements pour l'Égalité) (Belçika), tarafından yazılan kitap, toplumlarımızın bir özelliği olduğu için bütün sorumluları çok kültürlü yöne olumlu bakmada yer almaya davet eden kültürlerarasılığı konusunda beş adımlık bir yol önermektedir.
- [Intercultural mediation and the construction of dialogues in difference: some reflections](#)
Casa-Nova, Maria José (Portugal) tarafından yazılan, “Kültürlerarası arabuluculuk ve farklı olarak diyalogların kurulumu: birkaç düşünce” seminerine ilişkin olan “Kültürlerarası Arabuluculuk” paneliyle ilgili yorum.
- [Intercultural skills at school: between diversity and equality](#)
Audrey Heine and Laurent Licata (Belçika), kültürlerarası beceriler kavramına ve bu becerileri kullanabilmenin eğitimsel takımların üyeleri için önemini sunmaktadır.
- [Mainstreaming diversity – Analytical collection of intervention tools to foster diversities](#) (Belçika)
IRFAM (Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations)

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Webinar: Opening Doors: Innovative Strategies for Immigrant](#)
Göç şehirleri, göçmen öğrencilerin başarıları için eğitimsel stratejileri kazanmayla ve pratik derslerin planlanmasıyla ilgili öğrenmek için internet tabanlı seminer yaptılar. Learn how educators in Malmo'daki and Frankfurt'taki eğitimcileri sınıf içinde ve dışında ve akademik başarı için şans oluşturmayla ilgili yeni fikirleri nasıl test ettiğini öğrenin.
- [I respect. Active citizenship, cultural diversity and positive tolerance](#)
Etkili vatandaşlık, kültürel çeşitlilik ve olumlu tolerans üzerine bir portalda eLearning Awards 2004 kazananı
- [A Handful of Kids: An Experiment in Intercultural Education](#)
Programa Escolhas (Portekiz)

Raporlar

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Boşluklardaki dini ifade üzerine birleştirme için The High Council'in önerileri
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Fransızca konuşan Belçika'daki çocukların hakları için genel delege tarafından kötü olarak yanında olmaya yönelik rapor, Kasım 2011 (Belçika)

Ailelerle İletişim

1. Okul ve göçmen anne-babalar arasındaki iletişimi geliştirin.
2. Okul sisteminde, göçmen ailelerin ana dillerinde yazılı bilgi yayınlayın.
3. İhtiyaç duyulduğunda, okul hayatının çeşitli durumlarında, çeviriler organize edin ve tercümanlar (yetkili servisler ya da anne-babalar) kullanın.
4. Anne-babalar için hazırlanmış tavsiyeler çevirin. Bu tavsiyeler, göçmenlerin yaşadığı ülke ile ilgili oldukça iyi bilgi gerektirmektedir. Fakat, göçmen öğrencilerin aileleri, genellikle buldukları ülkenin dilini bilmez, bu yüzden göçmen öğrencilerin ailelerine tavsiyeleri iki farklı dilde verin, yaşadıkları ülkenin dili ve kendi ülkelerinin dili. Öğrencilerin ve ailelerinin entegrasyonunu desteklemek için çeviriler her okul tarafından yapılabilir.
5. Yabancı anne-babalara, okulu ve hedeflerini yeterli biçimde sunun ve okul projelerini ve programlarını aileler için daha anlaşılabilir kılın.
6. Anne-babalar arasında diğerleri için aracı olabilecekleri belirleyin.
7. Anne-babalar ve onların okul hayatına katılımı için alanlar oluşturun.
8. Uzlaştırıcılar gibi, özellikle bir taraftan göçmen öğrenciler ve aileleri, diğer taraftan okul ile olan ilişkileri için kaynak olabilecek insanlar atayın.
9. İşbirliği yapın ve göçmenleri temsil eden kurumlarla müzakere edin ve onların entegrasyonunu geliştirmekle ilgili olabilecek aktiviteler geliştirin.
10. Anne-babalar ve öğretmenler arasındaki iletişimi geliştirmek adına aileler için kucaklayıcı bir politika oluşturun.
11. Anne-babalar için ev sahibi ülkenin öğrenme modüllerini geliştirin.
12. Göçmen anne-babaları çocuklarının eğitimine dahil etmek için çabalar geliştirin.

the School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Building Partnerships with Immigrant Parents](#)
Andrea Sobel and Eileen Gale Kuger (Amerika) tarafından yazılan bu deneme, göçmen ailelerle hedeflenen ve bir liderlik programıyla okul çevrelerindeki egemenliklerine hedeflenen bir Amerikan lisesi tarafından geliştirilen bir tetikleyiciyi tanımlamaktadır.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Preparing the Children of Immigrants for Early Academic Success](#)
Robert Crosnoe tarafından yazılan bu kağıt temel olarak Amerika'da doğan çocukların ve emsalleri arasında ayrımları azaltabilecek üç tür müdahaleye parmak basmaktadır.
- [Communication between the school and parents who do not speak French](#)
The UFAPEC göçmen ebeveynlerle iletişimi ve sohbeti kolaylaştırmak için okullar tarafından geliştirilen eylemleri destekler ve teşvik eder. Alice Pierard (Belgium) tarafından yazılan bu belge sorunu özetler ve birkaç son tetikleyiciyi sunmaktadır.

Denetleme ve Değerlendirme

1. Bir denetleme ve değerlendirme metodolojisi belirleyin.
2. Ya nitel ya da nicel metodolojiler kullanmaya çalışın.
3. Yıllık denetleme ve değerlendirme raporları yazın.
4. Genel değerlendirme sürecinin sonuçlarını yazın.

the School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [The integration of immigrants in Greece. The problems of the second generation](#)
Anastasia Chaliapa (Yunanistan) tarafından yazılan bu araştırma, göç etmenin tarihini ve Yunanistan'ın ev sahibi olarak kronolojisini tanımlamaktadır. Bol miktardaki istatistiksel veri sunulmuş ve göçe yönelik ekonomik ve toplumsal yaklaşımlar incelenmektedir.
- [Integration of Immigrants: A new study compares and ranks Romania as compared to other countries in Europe and North America](#)
MIPEX III çalışması, devletlere ve sivil kurumlara güvenilir ve alakalı bilgi sunmaktadır ve genel halkın göçmenleri birleştirmeye yönelik politikaları ülkeler arasında karşılaştırmaları ve zaman zaman sunması gerekmektedir.

Göçmen Öğrencilerin Entegrasyonu İçin Bir Okul Politikası Belirleme

1. Problemi çok yönlü bir şekilde ele alın.
2. Göçmen öğrencilerin entegrasyonu için okul politikasını, daha geniş bir topluluk politikasıyla birleştirin.
3. Göçmen nüfuslara ulaşmadaki boşluğu doldurmak için birden fazla yerel kurumla çalışın.
4. Okul projenizin dizaynında göçmen öğrencilerin entegrasyonunu bir öncelik olarak belirleyin.
5. Yerel toplulukla ve eğitim sektörüyle iletişime geçin, bu konuda ne yaptığınızı ve elde ettiğinizi onlara anlatın

the School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [School Practices and Equity](#)
Benoît De Waele (Belgium) tarafından yazılan ve (SeGEC) tarafından yayınlanan çalışma, okul sonuçları için istenen bir okul dinamiğine yol açabilecek uygulamaları bulmak için bölgesel uygulamaları keşfetmektedir.
- ["Melting classes" Journey through the interculturality school \(« Melting classes » Voyage à l'école de l'interculturalité\)](#)
Annick Bonnefond (Coord. at ChanGements pour l'Egalité) (Belçika), tarafından yazılan kitap, toplumlarımızın bir özelliği olduğu için bütün sorumluları çok kültürlü yöne olumlu bakmada yer almaya davet eden kültürlerarasılığı konusunda beş adımlık bir yok önermektedir.
- [An Intercultural School – Citizenship, participation and interaction: the resources of a multicultural society](#)
Bu seviye Grosseto ilindeki bütün seviyelerdeki farklı okulları içeren katılımcı bir planlama işleminin sonucudur. (İtalya).
- [Per una scuola dell'inclusione \(A comprehensive school\)](#)
Graziella Favaro (İtalya) tarafından yazılan, eğitim sistemindeki göçmen azınlıkların birleştirme işleminin incelemesi 5 önemli konuyu göstermektedir.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
Howard Adelman and Linda Taylor tarafından yazılan kağıt, temel olarak göçmen öğrencilerle ve gençlikle ilgilenebilir. Bu kısa deneme, okul gelişimi politikası ve uygulaması için neyin gerekli olduğunu vurgulamaktadır.
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#)
Zorunlu Eğitim Bakanlığı – Fédération Wallonie-Bruxelles
- [Strategies for Success: Engaging Immigrant Students in Secondary Schools](#)
Aída Walqui, West Ed (San Francisco, California)
- [Webinar: Opening Doors: Innovative Strategies for Immigrant](#)
Göç şehirleri, göçmen öğrencilerin başarıları için eğitimsel stratejileri kazanmayla ve pratik derslerin planlanmasıyla ilgili öğrenmek için internet tabanlı seminer yaptılar.
- [Preparing the Children of Immigrants for Early Academic Success](#)
Robert Crosnoe tarafından yazılan bu kağıt temel olarak Amerika'da doğan çocukların ve emsalleri arasında ayrımları azaltabilecek üç tür müdahaleye parmak basmaktadır.
- [Breaking down the barriers to immigrant students' success at school](#)
Merlin Achiron tarafından yazılan bu deneme göçmen öğrencileri ve ailelerini yeni ülkelere alıştırmadan en iyi yollarından biri olan eğitimin üzerine odaklanmaktadır

Raporlar

- [Les défis de l'intégration à l'école](#)
Boşluklardaki dini ifade üzerine birleştirme için The High Council'in önerileri
- [Donner la parole aux jeunes](#)
Fransızca konuşan Belçika'daki çocukların hakları için genel delege tarafından kötü olarak yanında olmaya yönelik rapor, Kasım 2011 (Belçika)