

GÖÇMEN ÖĞRENCİLERİN ENTEGRASYONU

ÖĞRENCİLER İÇİN PRENSİPLER

Index

[Giriş](#)

1. [Çoklu Engelleri Belirleme](#)
2. [Kültür Şokunu Kabul Et](#)
3. [Senin de Okulun](#)
4. [Okulun Toplumun Parçasıdır](#)
5. [Dili Öğrenmek](#)
6. [Diğerleriyle İletişim Kurmak](#)
7. [Öğretmenle Konuşmak](#)
8. [Bir Sınıf Grubuyla ya da Bir Akran Grubuyla Birleşmek](#)
9. [Duyularınızı ve Hislerinizi Yönetmek](#)
10. [İrkçiliğe, Ön Yargıya Ve Ayrımcılığa Karşı Olmak](#)

Giriş

Bu anahatlar göçmen öğrencilere hitap etmekte ve öğrencilerin kendilerini hedef almaktadır. Kullanıcıların takip etmesi için sunulan 10 adım öğrencilerin yeni bir ülkede bütünleşmeyi ve öğrenmeyi isterlerken yüzleşmesi gerekebileceği çoklu engellerin tanınmasıyla başlar. 1. adımda öğrencilerden karşılaştıkları veya hayal ettikleri engelleri tanımlamaları istenir. 2. adım başarmak için yeterli açık görüşlülüğün esası altında yatan ve birçok göçmen deneyimlerine eşlik eden kültürel şoku detayıyla verir. 5. ve 10. adımlar öğrencilere okul çevresiyle ilişki kurmasına yardım ederken, 3. ve 4. adımlar öğrencileri toplumun bir parçası ve bir kurum olarak okulu öğrenmeye davet eder.

Çoklu Engelleri Belirleme

Okul ve öğrenme hakkında sahip olduğun çoklu engelleri tanı

1. Dersleri anlıyor musun? Eğer anlamıyorsa, sebep nedir? Dille mi, dersle mi ya da her ikisiyle mi ilişkilidir?
2. Okuldan ve öğretmenlerden gerekli desteği ve dikkati aldığını düşünüyor musun?
3. Ödevini yapmak için ebeveynlerin tarafından desteklenir misin?
4. Sınıf arkadaşların ve akranların tarafından kabul görmüş olarak hissediyor musun?
5. Yeni çevren, memleketinde bildiğindeki kadar farklı mı? Bu okul çevresinde ve kültüre ait olduğunu hissediyor musun?

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [How Much More?](#)
Atena sokaklarında Ekim 2011'den Şubat 2012'ye kadar çekilen bir belgesel. Gizli dairelerden ve kısıtlı alanlardan göçmenler durumlarını sunmaktadır.

The School Safety Net Portal'ından Başarı Hikayeleri

- [Out of Africa](#) (Portugal)
Öğrencileri, kültürlerini, geleneklerini, beklentilerini, cinsiyet rollerini karşılaştırma üzerine bir gazete denemesi üretmede yer alarak üstesinden gelinen ırksal önyargının ve ayrımcılığın tipik bir hikâyesi.

Görüşmeler

- [Interviews on migration issues](#)
The Routes Portal'ında mevcut olan röportajlar (giriş: öğretmen-piksel) göçmenlerle ve göçmenlerle iletişim kuran yerlilerle yapılmıştır.
- [Interviews with Greek and Irish pupils](#)
The School Inclusion Portal'ının bir kısmı, ilkokul bırakımının önlenmesiyle ilgilenen öğrencilerle, başöğretmenlerle ve eğitsel poliçelerle ilgilenen danışmanlarla 5 farklı Avrupa ülkeleriyle yapılan röportajlara adanmıştır.

Diğer Kaynaklar

- [CTREQ \(Quebec Transfer Center for School Success\)](#)
Öğretmenler, CTREQ tarafından öğrencilerine bir anket sunmak için yapılan okulu bırakmayı belirlemek için LDDS uygulamasından ilham alabilirler. Bu donanım, okulu bırakma tehlikesinde olan 12 ila 18 yaşlarındaki öğrencileri belirlemek ve okul acentalarına yönlendirmeye yardımcı olmaktadır.

Kültür Şokunu Kabul Et

Karşılıklı ihmal ve anlayış yoksunluğu birçok yanlış anlamaların ve karmaşanın nedenidir. Çocuğun okulda başarılı birleşimini engelleyebilir ve çocuğunla ilgili okulla olan etkili iletişime bir engel olabilir.

1. Kültürünüz ve diliniz önemli olabilir. Ev sahibi ülkenin kültürü ve dili de. Senin ve çocuğunun kendi dilinizle gurur duymanız ve bunu okulda diğerleriyle gösterebilmeniz önemlidir. Bu yüzden sınıf öğretmenin kültürünüzle ilgili konuşma davetlerini kabul ediniz ya da çocuğunuzun ana kültürünüzden nesnelere diğerleriyle paylaşmasına yardım ediniz. (Yiyecek, eşya, şarkı, çalgı aleti, festival, vb.)
2. Ev sahibi ülkedeki kadar zor ve güç olarak yaşadığınız şeyleri diğerleriyle paylaşın. Bir günlükte ya da çevrim-içi bir blogda yazabilirsiniz.
3. Ev sahibi ülke ve dille ilgili meraklı olun. Bu kültüre saygılı olun ve şeyleri yapmada farklı yollarda ilgi gösterin.
4. Bazı kendini geliştirme etkinliklerinde yer alarak özsaygı ve benlik kavramınızı geliştirin. (sürekli ev sahibi ülkenin toplumsal alışkanlıklarını eliptiriyor musun? Bütün arkadaşların senin gibi göçmenler mi? Bütün zamanı şikâyet etmekle mi harcıyorsun? Sadece ev sahibi ülkeden yemeklerimi yiyorsun? Ev sahibi üzerinde görüşlerin tamamen sıradışı ve olumsuz olma arasında bocaladı mı? Bunlar, öz savunma mekanizmalarını oluşturmaktadır. Fakat eğer amacınız yaşadığınız toplumla birleşmekse, ılımlı olarak davranmalısınız. Yeni gelmiş insanlar için, yeni ülkede rahat hissetmek sıktır ve yaşadığınız hislerin üzerine çalışmalısınız).
5. Yeni bir ülkede okumak büyük bir güçlüktür. Bu macera, eğer zamanınızı düşünme, dünyayı görme tarzları, öğrenme ve öğretme tarzları gibi ev sahibi ülkenin farklılıkları üzerine harcarsanız hem öğrenme seviyesinde hem kültürler arası hem de kişisel seviyelerde olumlu ve kuvvetlendirici olabilir.
6. Göç etmenin, sık sık hayatta gördüğümüz ve yaptığımız herşeyin bir sorgulaması olduğunu öğrenin. Birleşmede başarılı olmak için açık bir zihne ihtiyacınız vardır.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim

Kaynakları

- [Ma classe fait sa télé - Intégration à l'école](#) (Belçika)
Birçok medya etkinlikleri aracılığıyla göçmen öğrencilerin okulda başarılı birleşimi üzerine videolar
- [Diversimundo](#)
Diversimundo, çeşitlikleri (toplumsal, kültürel, etniksel, dini, cinsi vb.) irdeleyen bir eğitsel video oyunudur.
- [I respect. Active citizenship, cultural diversity and positive tolerance](#)
Etken vatandaşlık, kültürel çeşitlilik ve olumlu tolerans üzerine bir eLearning Awards 2004 kazanan internet portalı

The School Safety Net Portal'ından Çevrim-içi El

Kitapları

- [Partire è un po' morire?](#) ("To leave is a bit like to die", Italian proverb).
Bu kaynak çocukların ve ataların bakış açısından başka bir yere göç etmeye ilişkin çelişkili hislere odaklanmaktadır. Bir dil öğrenmeye ve kişisel, duygusal ve kültürel çıkarımlara yer vermektedir.
- [Home far away from home](#)
Yeni ülkelerde ikinci hayat; bir iş bulma, bir dil öğrenme, yeni insanlarla karşılaşma...

Diğer Kaynaklar

- [Lived and Felt Stories](#)
Bu eğitim ürünü, Portekizcede göçmen öğrencilerin hayat hikâyelerini ve bağlamalarını yayınlamayı amaçlamaktadır. Birinci şahısta yazılmaktadır ve göçmen çocuklar ve genç insanlar tarafından karşılaşılan zorlukları ve hissedilen farklılıkları ve bunların üzerinden başarılı bir şekilde gelebileceklerini anlatmaktadır.

Senin de Okulun

Sen bir okula kaydolduğunda, ona iyi bir şekilde birleşmek için çok çaba göstermelisin.

1. Her gün okula git ve planlanmış her derse gir
2. Gereken bütün kuralları öğren ve onlara uy.
3. Okulda öğrendiğin şeyler hakkında evde ebeveynlerinle konuş. Bu sen ve ebeveynlerin için değerlidir çünkü sen okul kültürü hakkında bilgi paylaşmış olursun. O ayrıca stresli anları ve birlikte çözülebilecek öğrenme zorluklarını belirlemek için bir fırsattır.
4. Öğretmen tarafından verilen ödevleri yap.(okulda ya da evde)
5. Okul kurallarını ve yönetmelikleri bil ve saygı göster: her gün zamanında varmak, materyallere sahip olmak, cep telefonunu kapatmak...
6. Eğer kurallara saygı göstermiyorsan sonuçlarını kabullen.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Ma classe fait sa télé - Intégration à l'école](#) (Belgium)
Bir çok medya etkinlikleri aracılığıyla göçmen öğrencilerin okulda başarılı birleşimi üzerine videolar

The School Safety Net Portal'ından Başarı Hikayeleri

- [Intercultural Module: Kinga's story](#)
İtalya'da bir başarı hikâyesi
- [Success of a Newly-arrived Student](#)
Belçika'da bir başarı hikâyesi

Okulun Toplumun Parçasıdır

1. Okulda belirli bir kültürde önemli olan şeyi öğrenirsin. Ayrıca sen nasıl davranman gerektiğini ve hayatını nasıl yaşaman gerektiğini öğrenirsin. Okulda kişisel ve grup becerilerinin geliştirirsin ve karmaşık ya da birden çok kültüre sahip olabilen daha geniş bir toplumun parçası olarak kendi öz kimliğini geliştirirsin.
2. Eğer sen okulda yerinden edilmiş hissedersen, kaydolabileceği ve resmi olmayan eğitimin parçası olan başka programlar var. Birçok aktiviteler vasıtasıyla okula yeniden birleşmene yardım edecek toplum merkezleri var; kar amaçlı olmayan organizasyonlar var, senin kişisel projelerini destekleye devlet desteğinde organizasyonlar var. Sadece akademik olmayan diğer iletişim becerilerini öğrenebileceğin kültürel dernekler var

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Family Friendly](#)
Through Family Friendly the Province of Prato, yaşadıkları alanda gerçek bir birleşim ve akademik, eğitim ve çocukların çalışma başarısını geliştirmek için kullanışlı araçlar sağlayarak yabancı ailelerin katılımı için en iyi uygulamaları teşvik etmeyi ve geliştirmeyi amaçlamaktadır.

The School Safety Net Portal'ından Başarı Hikayeleri

- [Sport and School](#) (Yunanistan)
Göçmen bir öğrenci tarafından anlatılan bu hikâyeye, resmi olmayan etkinliklerle okulu ifade etme ihtiyacını ve sporların ona daha başarılı birleşmesine yardım ettiğini belirtmektedir.

İnternet Siteleri

- [jaccroche.be](#)
Çalışma, kanıt, nutuklar toplayan Fransızca konuşan Belçika'da okulu bırakma üzerine bilgi paylaşmak için platform (Fédération Wallonie-Bruxelles)

Dili Öğrenmek

1. Günlük iki ya da daha fazla dil kullanabilirsin ve bunda hiç bir zarar yoktur. Aslında 1. Yüzyıla has bir beceridir. İki dil konuştuğun için, istediğinde herhangi birini kullanmaya yetkilisin. Ancak, okulda öğretmenler senden ülkenin resmi dil(ler)ini kullanmanı bekleyecek ve bu senin yapman gereken şey.
2. Dil gelişiminin herhangi bir aşamasında zorluklar yaşarsan, öğretmenle konuş. Senin için ek özel ders zamanı olabilir.
3. Etrafındandaki bütün herkese ikinci bir dilde öğrendiğini ve bazen bunun senin için diğerlerinden daha zor olabileceğini hatırlat. Zamanını öğrenmeye ayır.
4. Eğer yeni vardıysan, ikinci dilde nasıl öğreneceğini öğreten geçiş derslerine katılabilirsin. Bu iyi bir fırsattır.
5. Bu yol dil becerilerini geliştireceği için dile yerel olan bir meslektaşla eşleştirilmeyi Kabul et.
6. Televizyon izleyerek, okuyarak, alışveriş listeleri yaparak ve alışverişe giderek, kütüphaneye giderek ev sahibi ülkenin dilini öğrenmek için her avantajı kullan.
7. Bir dilin sadece kelime olmadığını, karşılaşılabileceğin vücut dili, görünüşler ve mimikler içerdiğini düşünün. Bu yüzden işe ve alışverişe çıktığında her gün dille bağlantılı olan bütün yönleri öğrenin.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Strategies for Success: Engaging Immigrant Students in Secondary Schools](#) (USA)
Ortaokul öğrencileri için basitleştirilebilen ve onlarla tartışılabilen göçmen öğrencilerin birleştirilmesi için 10 tanelik bir disiplin programı
- [Dispositif D'accueil et de Scolarisation des Élèves Primo-Arrivants \(DASPA\)](#)
Yeni varan öğrencileri karşılama ve eğitime servisi, zorunlu eğitim bakanlığı - Fédération Wallonie-Bruxelles (Belçika).

The School Safety Net Portal'ından Başarı Hikayeleri

- [Language Barriers](#) (Greece)
Dilsel ifade yüzünden zorluklar yaşayan belli alanlarda yüksek bilişsel yetenekleri olan genç bir öğrencinin hikâyesi. Bu ebeveynler kurulunun kişisel müdahalesiyle çözülmüştür.
- [Courses of Italian as L2 - from Student to Tutor](#)
İtalya'da bir başarı hikâyesi

Diğerleriyle İletişim Kurmak

1. Sözlü ve sözsüz iletişim kurmayı öğrenin.
2. İletişim stillerini öğrenin: pasif, girişken ve saldırgan.
3. Problem oluştuğu zaman çözümünde ortak olun ve anlaşmazlıklarda arabuluculuk yapın.
4. Farklılıkları idare edin. (Cinsiyet, Kültür ve Özürlülük)
5. Başka insanlar ile tanışın, yeni arkadaşlar edinin. Göçmen olmak başka insanlar ile tanışmak ve onlara ulaşmak için çok fazla çaba sarf etmeyi gerektire bilmektedir. Eğer inançlarınız hakkında konuşmaktan korkuyorsanız ya da iç gözlem ve insanlar ile karşı karşıya gelmekten çekiniyorsanız göçmenlik tecrübesi size ağır gelebilir.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Tales of The World 2. The People Build Peace](#) (Spain)
Bu hikâyeler ve yönlendirilmiş tartışmalar kültürel öz bilgisi toplamak için ve öğrencilerin kültürleriyle birleşmek için öğrenciler tarafından kullanılabilir.
- [Programme for Peer Training and Against Discriminations and Prejudices](#) (Belgium)
Katılımcılar, deneyimlerini ve fikirlerini paylaşmaya, etken olarak düşünmeye, entelektüel yolun yanı sıra duygusal yolla düşünmeye, birini toplumda önyargılarla ve ayrımcılıklarla karşılaşmak için sorumluluklarını almayı destekleyen bir eylem planı geliştirmeye davet edilmektedir.
- [Diversimundo](#)
Diversimundo, çeşitliliği (toplumsal, etnik, kültürel, dini, cinsi vb.) irdeleyen eğitimsel bir video oyundur.

Publications

From the School Safety Net Portal

- [Education to Diversity for Young People... by Young People!](#)
IRFAM tarafından yayınlanmıştır- Institut de Recherche, Formation et Actions sur les Migrations (Belgium).

İnternet Siteleri

- [Université de Paix](#)
"Université de Paix" tarafından önerilen yayınlar ve eğitim modülleri (Belçika).

Öğretmenle Konuşmak

1. Eğer dil iletişim için bir sorunsu, öğretmenine bildir. Dönem ortası değerlendirmeleri bekleme.
2. Ödevin için yardıma ihtiyaç duyarsan, öğretmenine söyle. Senin için ödevde dair özel ders grubu bulabilir.
3. Nasıl öğreneceğine dair öğretmenin tavsiyesine uy: nasıl öğrenmeyi tercih ettiğini ve neyin daha etkili olduğunu düşündüğünü öğretmenine bildir.
4. Ders içerikleri için kaynaklara bütçen yetmiyorsa, öğretmenle konuş. Sana yardım edebilecek daha geniş bir ağın parçasıdır.
5. Sağlık konuları ve barınma sorunları gibi kişisel sorunlar da öğretmenle paylaşılabilir. Çünkü bilgiyi kime aktaracağını bilecektir.
3. Ait olmadığını ya da başarılı olmak için yeterince zeki olmadıklarını hissettiklerinde ebeveynlerle ve sınıf öğretmenle konuşmak önemlidir. Bu doğru olarak birleşmediği anlamına gelir ve bu çözülebilir.
4. Eğer ebeveynlerin sana okulda daha küçük kardeşlerini gözlemlene görevi verirse, senin ve kardeşlerinin ihtiyaçlarını karşılamak için yardımcı ve esnek olabileceği için sınıf öğretmenin ve müdürünüzün bunu bildiğinden emin olun.
5. Bezing olmayın; başarısızlık durumunda motive kalın.
6. Zorluk durumunda eğitim takımını ve yardım servislerini çağırın. (bazı ülkelerde öğrenmeni destekleyebilecek bir dizi servisiniz olabilir.)

İnternet Siteleri

- [Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs](#)
Belçika'da ödev destek servisleri
- [CPMS: Psycho-Medico-Social Services](#) (Belçika)
- [AMO, Aide en Milieu Ouvert](#)
Belçika'da Açık Çevrede yardım (gençlik yardım servisleri)
- [Donner la parole aux jeunes](#) (Let Young People Speak)
Fransızca konuşan Belçika'da çocukları hakları genel delegesi tarafından hazırlanan rapor, Kasım 2011 (Belçika)

The School Safety Net Portal'ından Başarı Hikayeleri

- [Success of a newly-arrived student](#) (Belgium)
Bir çocuğun başarı olmak için öz kararlılığıyla, öğrencinin öğrenme zorlukları ortaya çıktığında iş seviyesini nasıl artırdığı, ailesinden nasıl destek aldığı ve okulun nasıl Pratik yardım şemaları kurduyuyla ilgili hikâye
- [Mentoring: help for parents](#)
Belçika'da başarı hikâyesi

Bir Sınıf Grubuyla ya da Bir Akran Grubuyla Birleşmek

1. Okulda önceki tecrübeler edinmek veya bunları ilk kez yaşamak değiştirilemeyeceği anlamına gelmez.
2. Bir gruba, ihtiyaçlara ve sorumluluklara bağlı olmak Bir gruba bağlı olmak etkili ihtiyaçlar, güç konuları yüzünden, eğlence için veya diğer iş birliği için (ahlaki, şakacılık) senin için önemli olabilir. Gruplar, bir zevk, heyecan, güç hissi verir. Özsaygı, kendilik ve değişim açısından senin için çok önemlidir. Ancak, bir gruba ait olmak strese de neden olabilirler. Grubunla ilgilenmeyi zor hissedebilirsin.
3. İş birliği ve grup işi Ergenlikten, birçok ağla birleşirsin. (spor, genç birlikleri, semt “çeteleri” veya okullar) ve her birinde belirli bir rol oynarsınız. Bu kapasitede diğerlerinden etkilenir ve diğerlerini etkileyebilirsiniz.
4. Okul tarafından düzenlenen etkinliklerde (sınıf temsilciliği, şenlikler) ve okulda yer alın.
5. Toplum tarafından düzenlenen aktivitelerde ve girişimlerde yer alın. (spor kulübü, toplum merkezleri)

The School Safety Net Portal’ından Eğitim Kaynakları

- [Programme for peer training and against discriminations and prejudices](#)
EPTO (European Peer Training Organisation) tarafından yazılmıştır (Belçika)

Publications

From the School Safety Net Portal

- [“Melting classes” Journey through the interculturality school](#)
Geri adım atma, birinin kimliğinin, birinin kaynak çerçevesinden (normlar, kültüre ilişkin değerler) farkında olma, birinin önyargılarından ve basmakalıplarından kurtulma.

İnternet Siteleri

- [Youth Movements](#) (Belçika)

The School Safety Net Portal’ından Başarı Hikâyeleri

- [From affection and volunteer work to inclusion](#)
Portekizce’de bir başarı hikâyesi

Duygularınızı ve Hislerinizi Yönetmek

1. Duygularınızı ifade etmeyi ve kendinize saygı duymayı öğrenin. Agresif olmanıza gerek yok.
2. İstedığınızı söyleye bilir ve düşününce şayet kimseyi incitmeyecek iseler. Duygularınız ve hisleriniz olumlu ya da olumsuz ola bilir.
3. Hayır diye bilmek, isteklere cevap vermek ve istekte bulunmak kadar önemlidir.
4. Bir konuşmayı başlatmayı, yürütmeyi ve bitirmeyi öğrenin.
5. Dirençli olmayı öğrenin. Olumsuz durumlar maruz kaldığınızda, bu durumlar karşısında pozitif olun.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Programme for peer training and against discriminations and prejudices](#) (Belgium)
Katılımcılar, deneyimlerini ve fikirlerini paylaşmaya, etken olarak düşünmeye, entelektüel yolun yanı sıra duygusal yolla düşünmeye, birini toplumda önyargılarla ve ayrımcılıklarla karşılaşmak için sorumluluklarını almayı destekleyen bir eylem planı geliştirmeye davet edilmektedir.
- [I respect. Active citizenship, cultural diversity and positive tolerance](#) (UK)
Etken vatandaşlık, kültürel çeşitlilik ve olumlu tolerans üzerine bir eLearning Awards 2004 kazanan internet sayfası

The School Safety Net Portal'ından Başarı Hikayeleri

- [Give them the weapons to fight!](#) (Yunanistan)
Diğer çocuklardan, okuldan ve bazı destekleyici ve iddialı ebeveynlerden birleştirilmiş bir müdahale sayesinde dayanıklılık ve özgüven kurmayı başaran zorbalığa uğramış bir çocuğun hikâyesi.

İnternet Siteleri

- [Université de Paix](#)
“Université de Paix” tarafından önerilen yayınlar ve eğitim modülleri (Belgium).



Lifelong
Learning
Programme

This project has been funded with support from the European Union.
This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



PN: 531028-LLP-1-2012-1-IT-KA4-KA4MP

İrkçılığa, Ön Yargıya Ve Ayrımcılığa Karşı Olmak

1. Eğer toplumun içerisinde ırkçılık var ise, sizde okulda ırkçılığa maruz kaldığınızı hissedebilirsiniz. Siz onlar ile aynı davranışları sergilemiyor olabilirsiniz fakat kendinizi yalnız ve dışlanmış hissetmenize sebep olabilir. Önemli olan sizin kendinizi çevrenizden soyutlamamanız ve insanlara farklılıklarınızı kişiliğinizi, kimliğinizi, hoşlandığınızı ve hoşlanmadığınızı şeyleri açıklayarak anlatmanızdır ten renginizdeki farklılık değil. Ayrıca herhangi bir ırkçılık olayını sınıf öğretmeninize ya da okul müdürüne rapor etmeniz de çok önemli bir durumdur.
2. İrkçi davranışlardan kaçınınız. Siz ırkçılık veya ön yargı ile beraber doğmadınız. Kendinize yapılmasını istemediğiniz bir şeyi başkasına yapmayın, ister ev sahibi ülkeden bir insan olsun ister bir göçmen.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Feeling Lonely](#) (Greece)
Göçmenlerin bir tehlike olmadığını ve kendi sorunları olduklarını basit resimlerde sunan bir video
- [Programme for peer training and against discriminations and prejudices](#) (Belçika)
Katılımcılar, deneyimlerini ve fikirlerini paylaşmaya, etken olarak düşünmeye, entelektüel yolun yanı sıra duygusal yolla düşünmeye, birini toplumda önyargılarla ve ayrımcılıklarla karşılaşmak için sorumluluklarını almayı destekleyen bir eylem planı geliştirmeye davet edilmektedir.

İnternet Siteleri

- [Centre for Equal Opportunities and Opposition to Racism](#) (Belçika)