

-GÖÇMEN ÖĞRENCİLERİN ENTEGRASYONU ÖĞRETMEN İÇİN PRENSİPLER

Index

[Giriş](#)

1. [Soruna Dair Bilgi Edinme](#)
2. [Araştırma Kaynakları](#)
3. [Okuldaki Göçmen Öğrencilerin Gerçek Hayat Hikayelerini İncele](#)
4. [Harekete Geçmek İçin Farklı Seviyeleri Tanımla](#)
5. [Sınıftaki Görüş ve Bakış Açıları üzerine Harekete Geç](#)
6. [Öğrenme Sonuçlarını Tanımla](#)
7. [Yöntemi Tanımla](#)
8. [Öğrencilerle Bağdaştır](#)
9. [Ebeveynlere Bağdaştır](#)
10. [Tecrübelerini Diğerlerine Anlat](#)

Giriş

Bu prensipler sırasıyla değildir. Öğretmenler konuyla (Adım 1-3 arası) tanışık olsun ve sonra öğretmenlerin hesaba katması gerektiği özel yönleri ve yeni okullarına uyum sağlamakta öğrencilerine uyarlamaları gerektiği davranışları, neyin üzerinde davanılması gerektiği (Adım 4), kavramları ve yaklaşımları (Adım 5), hedefler ve yöntemler (Adım 6 ve 7) ve iletişim (adım 8 ve 9) gözden geçirebilsinler diye birleştirme sorunu üzerine küresel bir görüşle başlarlar.

Soruna Dair Bilgi Edinme

Öğretmenlerin ilk olarak göçmen öğrencilerin karşılaşılabileceği genel sorunlarla ve (iç ve dış) servisleri ve programları onlara yardım etmek için neyin uygulanabileceğiyle ilgili bilgilendirilmesi gerekir.

1. Göçmen çocuğun okulda hissedebileceği çoklu engelleri belirle ve onların tam birleştirilmesi için kendi engellerini anla.
2. Okulundaki ve bölgedeki göçmen öğrenciler için uygun eğitimsel desteği öğren. Okul destek sistemleriyle aşına olun.
3. Okul içerisinde bir ev, okul, toplum bağlantısı olup olmadığını kontrol et. Göçmen çocukların ve ailelerin okulla başlamasını geliştirebilir.
4. Okula (Belçika'daki dönüşüm dersleri gibi) veya ev destek servislerine katılan göçmen öğrenciler için servisleri öğren.
5. Genç göçmen öğrencilerin okul sistemi tarafından onaylanan önceki öğrenmeye nasıl sahip olduklarını öğren. (Örneğin, diploma tanıma)
6. Katıldıkları okulun seviyesine daha iyi alışınlar diye göçmen öğrencilerin dillerini ve diğer becerilerini geliştirmek için okulda katılabilecekleri ek dersleri öğren.

Okul Güvenliği İnternet Portalından Eğitim Kaynakları

- [How do immigrant students fare in disadvantaged schools? PISA in Focus 2011/2012](#) (Avrupa)
- [Do immigrant students succeed? Evidence from Italy and France based on PISA 2006](#) (Avrupa)
- [DASPA, Service to welcome and educate newly arrived students](#) Zorunlu Eğitim Bakanlığı – Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgium).

Success Stories From the School Safety Net Portal

- [Welcoming and Planning](#) (İtalya)
Göçmen öğrencileri ve aileleri nasıl karşılayacağı üzerine bir öğretmen tarafından anlatılan bir hikaye.
- [Guiding a student from a "bridging class"](#)
Belçikadaki başarılı bir hikaye

Publications From the School Safety Net Portal

- ['Welcoming and Integrating' Guide for teachers who received a newly-arrived child](#) (Luxembourg)

Websites

- [Fédération Francophone des Ecoles de Devoirs](#)
Ev Destek Servisi
- [Diploma recognition services](#) (Belçika)

The Routes Portal'ından Raporlar

- [Belges et étrangers](#)
"Dans quelle mesure les Belges sont-ils tolérants par rapport aux minorités ethniques?" (March 2009)
"Quelles perceptions les minorités ethniques ont-elles de la Belgique?" (November 2009)

Araştırma Kaynakları

Ulusal ve Uluslararası kaynaklar seni var olan programlara yönelik bilgilendirebilir ve senin fikir ya da yöntem bulmana yardımcı olabilir.

1. Göçmen öğretmen birleştirilmesini ve göçmen öğrenci desteğini desteklemek ve teşvik etmek için ulusal platformlar vardır. Sınıf için kaynak bulmasına yardımcı olabilecek yerel otoritelerle bağlantılıdır.
2. Ailelere veya öğrencilere önerebileceğiniz okullarda ve belediyelerdeki özel göçmen öğrenciler için programların mevcut olup olmadığı kontrol et.
3. İlişkili beraberlikte çalış. (ki onlar ailelerle aracı olarak çalışabilir)
4. Genç insanların ihtiyacı olduğunda hemen harekete geçebilen sokak satıcılarıyla ve toplum servisleriyle iletişime geç.
5. Sınıftaki çeşitlilikle başa çıkmak için bazı araçları kontrol et.
6. Ülkedeki Göç Birleştirme Poliçesi İndeksini kontrol et (MIPEX - <http://www.mipex.eu>) ve bu yönde harekete geç.

Okul Güvenliği İnternet Portalından Kaynaklar

- [A Handful of Kids. An Experiment in Intercultural Education](#)
Ailelerle ya da semtlerle (sokak kütüphanelerinde, aile eğitimlerinde, okullarda ve aile aracılığıyla) Çingene kamplarında bir dizi olay ile Portekizde'ki iki Alentejo kasabasındaki Çingene topluluklarının toplumsal ve okul birleşimine dair proje.
- [Act Towards New Paths](#)
14 ila 18 yaşları arasındaki genç insanların kişisel ve toplumsal becerilerinin gelişmesine odaklanan eğitimciler için bir rehber.
- [I respect. Active citizenship, cultural diversity and positive tolerance](#)
Etken vatandaşlık, kültürel çeşitlilik ve olumlu müsamaha üzerine bir E-öğrenme Ödülleri 2004 kazananı web sayfası
- [The school in the French-speaking Community of Belgium: Guide for parents of immigrant children](#)
Belçika'daki uluslararası bir yardım örgütü
- [Meeting the other](#)
Göçler ve göçmenleri karşılama (Belçika).

İnternet Siteleri

- [The Migration Integration Policy Index \(MIPEX\)](#).
Göçmeerin toplumla birleştirilmesini etkileyen çoklu etmenlere hitap eden 31 ülkedeki birleştirme poliçeleri
- [Infos Belgique](#)
Belçika'daki hayatla ilgili bilgiye sahip olan resmi internet sitesi Belçika'ya yerleşen göçmenlere hitap etti. Bir bölüm eğitim sistemine adanmıştır.

Routes Portal'ından Raporlar

- [Transnational Report](#)
The Routes Portal Avrupalı öğretmenlere ve öğrencilere geçmiş ve güncel göçle ilişkin konuları daha iyi anlamalarına ve vatandaşlığı ve hakların genişletilmesiyle ilgili daha geniş bir farkındalığa ulaşmalarına yardım etmek için göçmenlerin birleştirilmesiyle göç hakkında Avrupa seviyesinde ortak bir yansıma açmayı amaçlar.

Okul Güvenliği İnternet Portal'ından Yayınlar

- [Mainstreaming diversity](#)
IRFAM (Belçika) tarafından yayınlanan çeşitlilikleri geliştirmek için analitik müdahale araçlarının derlemesi
- [Helping unaccompanied under-aged immigrants setting roots in school](#)
Fédération Wallonie-Bruxelles'daki (Belçika) eğitim bakanlığı tarafından yayınlanan eğitim profesyonelleri için dergi

Okuldaki Göçmen Öğrencilerin Gerçek Hayat Hikayelerini İncele

Kendi kelimelerinde söylenen, kendi bakış açılarından göçmenlerin hikayelerini öğren.

1. Göçmen öğrencilerin okuldaki hikayelerini ne hissettiklerinin zor olduğunu, ilk zorluklarıyla (sosyo-ekonomik yoksunluk, göçmen öğrencilerin yüksek konsantrasyonu, ebeveynlerin düşük eğitim seviyelerini, okul için ilgi eksikliğini, öğrenme zorluklarını okuyun.
2. Bu hikayelerdeki, baş öğretmenlerin, öğretmenlerin ve diğer okul eğitimcilerinin (sosyal bakıcılar ve psikologlar) rolünü anlayın.
3. Öğrencilere okuldaki tam birleşmeyi yaşayabilecekleri çoklu engellerin üzerinden gelmelerinde yardım etmeleri için başvurulabilecek okul dışındaki diğer kurumların ve en önemli insanların rolünü anlayın.
4. Bu hikayelerdeki risk unsurlarını belirleyin ve bunlarla nasıl ilgileneceğinize dair tahminlerde bulunun.
5. Bu hikayelerde sınıf öğretmenin rolü üzerinde, göçmen çocuklara yönelik yaklaşımlarında neyin kullanışlı neyin çok kullanışlı olmadığını düşündüğünüz şeyler üzerinde odaklanın.

the Routes Portal'ından Çevrim-içi El Kitabı

- [Partire è un po' morire?](#) ("To leave is a bit like to die", an Italian proverb).
Bu kaynak çocukların ve ataların bakış açısından başka bir yere göçmeye ilişkin çelişkili hislere odaklanmaktadır. Bir dil öğrenmeye ve kişisel, duygusal ve kültürel çıkarımlara yer vermektedir.
- [Home far away from home](#)
Yeni ülkelerde ikinci hayat; bir iş bulma, bir dil öğrenme, yeni insanlarla karşılaşma...

the School Safety Net Portal'ından Başarı Hikayeleri

- [Foreign students and disability: recognizing learning disabilities beyond the language problem](#) (Italy)
Yabancı öğrencilerdeki bilişsel zedelenmeler yüzünden ortaya çıkan öğrenme zorluklarının belirlenmesi daima bulması kolay değil ve sıklıkla tanımlanır ve öğrencinin, öğretmenin ve ebeveynlerin dahil olmasını gerektirir.
- [Out of Africa](#) (Portugal)
Öğrencileri, Kültürleri, geleneklerini, beklentilerini, cins rollerini vb şeyleri karşılaştıma üzerine bir gazete makalesi yazmada yer alarak üstesinden gelinen ırksal önyargının ve ayrımcılığın tipik bir hikayesidir.

the School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Interviews on migration issues](#)
Routes Portalından toplanan mülakatlar göçmenlerle iletişim içinde olan göçmenler ve yerlilerle yapıldı. Görüşmeler uluslar ve yıllar boyunca iki grubun farklılık ve benzerliklerine tecrübelerine odaklanmaktadır.
- [Interviews on prevention of early school leaving](#)
The School Inclusion portalının bir bölümü, beş farklı Avrupa ülkesinde, ilk okul bırakımının önlenmesiyle ilgilenen öğrencilerle, ebeveynlerle, baş öğretmenlerle, eğitimsel prensipler sorumlusu danışmanlarla yapıldı.

Harekete Geçmek İçin Farklı Seviyeleri Tanımla

Göçmen öğrencilerin ilkokulu bırakma riskini irdelemek için, sistemin, sınıfın ve ilişkin yerlerin seviyesinde harekete geçebilirsiniz.

1. Sosyo ekonomik olarak avantajsız olan öğrencilerle kalabalık olan göçmen öğrencilere odaklanma gibi, okul eşitsizliklerine yol açan kurumsal mekanizmaları anlamaya ve bilmeye çalışın.
2. Öğrencilerin rahatsız edici davranışının yeni bir kültürü kavrama zorluklarıyla açıklanabileceğini anlayın. Sınıfta vatandaşlık, yardımseverlik ve karşılıklı saygı konuları üzerinde çalışın
3. Öğrencinin geçmişinin davranışları ve çalışmaları üzerinde bir etkisi olabilir. Öğretmen ve/ya da eğitimsel danışman göçün nedenlerini (bir savaş kaçağı travmaya uğramış olabilir) ve göçün gerçekleştiği durumları (bir ya da iki ebeveyn memleketinde kalmış olabilir.) bilmelidir.
4. Özellikle göçmen öğrencilerle, başarının üçlü bir “yetki” ye dayalı olduğunun farkına varın; (1)birinin ebeveynlerinden farklı olmak, (2)gencin buna izin vermesi gerekir (3) çocuk, ebeveynine neyse öyle kalmasına izin veremez ve bundan gurur duyamaz.
5. Göçmen öğrencilerin kişisel ve toplumsal gelişimini hesaba katın; Eğer öğrencileriniz okulu bırakma tehlikesindeyse, duygu yönetimini, kendine güvenilirlik eğitimi, çatışmanın yönetimi becerileri ve toplumsal kuralların yanı sıra öz-bilgi üzerine odaklanmak isteyebilirsiniz.

the School Safety Net Portal’ından Eğitim Kaynakları

- [Immigrants pain](#)
Yunan göçmenleri hikâyeleri üzerine bir belgesel
- [Immigrant Children and Youth: Enabling Their Success at School](#)
Göçmen öğrencilerin birleştirilmesi üzerine çevrim-içi yayın
- [Agir Para Novos Caminhos](#)
14 ila 18 yaş aralarındaki genç insanların kişisel ve toplumsal gelişimi üzerine odaklanan eğitimciler için bir rehber

the School Safety Net Portal’ından Yayınlar

- [“Melting classes” Journey through the interculturality school](#)
Kitap, çok kültürlü bir ülkede 5 adımlık bir yolu tarif etmektedir.
- [The psychopathology of children of migrant workers and the use of mental health services](#)
Bu araştırmanın amacı, maddi göçmenlerin çocuklarının psikopatolojisini keşfetmektir.
- [Helping unaccompanied under-aged immigrants setting roots in school](#)
the Magazine «Prof» No 13’ten, the Fédération Wallonie-Bruxelles’de Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanmış, eğitim profesyonelleri için dergi.

the School Safety Net Portal’ından Başarı Hikayeleri

- [Social and educational integration](#) (Portekiz)
Göçmen öğrencilerin okuldaki başarısı, okul içinde ve dışındaki bir çok faillerin harekete geçmelerini nasıl gerektirdiği üzerine etki olan çoklu yönler.

İnternet Siteleri

- [Cities of migration](#)
Eğitimle İsveç birleşmesinde the National Diversity planı üzerine açıklayıcı uygulama

Sınıftaki Görüş ve Bakış Açıları üzerine Harekete Geç

Karşılıklı ihmal ve anlama yoksunluğu birçok yanlış anlamaların ve karmaşıklığın sebepleridir. Bunlar göçmen öğrencilerin okulda birleştirilmesini engelleyebilir ve etkili iletişime ve öğrenme işlemine bir engel olabilir.

1. Bütün çocukların eğitebileceğinin farkına varın ve buna inanın.
2. Göçmen çocuklarının değerlerinin okulunkilerden farklı olduğunun farkına varın. Okulun her şeye rıza göstermesi gerektiği anlamına gelmez fakat bu okulların onları aynı zamanda bilmeyen öğrenciler ve aileleri için nasıl çalıştığını anlamaya yönelik kodları ve anahtarları açıklamaya ve sağlamaya yardımcı olmaktadır.
3. Çoklu kültürel yaklaşımın üç adımını uygulayın. (1) Kültürel açıdan “Ben kimim?” sorusunu sorarak kendinizi ayırın. Bu birinin ön yargılarından ve basmakalıplarından kurtarması için önemlidir. (2) “Sen kimsin?” diye sorarak diğer ülkeyi anlamayı ve bilmeyi deneyin. Bu ülkelerinde neyin diğeri için bir şey anlamına geldiğini onaylamak ve farklılıkların farkına varmak için merakla ve ilgiyle diğeri için hitap etmeyi ima eder. (3) Tartışın; kendininkini terk etmeksizin farklı kültürlerle saygı gösterin.
4. Birleşime çoklu bağlılık uyarlayın. Çeşitlilik bir kaynaktır ve varlıktır.
5. Yer alan bütün partilere güven geliştirin.(ailelere, öğrencilere ve öğretmenlere)

the School Safety Net Portal'dan Eğitim Kaynakları

- [All Kids are VIPs: Immigrant Integration at School](#) (Kanada)
Bütün çocukların ayrıcalıklı olduğunu vurgulayan diğer okullardan okula gelen öğrencileri birleştirmeye dair bir video.
- [Strategies for Success: Engaging Immigrant Students in Secondary Schools](#)
Göçmen öğrencilerin birleştirilmesine yönelik çevrim-içi yayın.

the School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Melting classes, Journey through the interculturality school](#)
Kitap çok kültürlü ülkeye 5 adımlık yol sunar.
- [When school lessons are different from home lessons](#) (Belçika)
Müslüman göçmenlerin çocuklarının bilgiyle ilişkilerine dair psikososyal yaklaşım.
- [Mainstreaming diversity](#) (Belçika)
Çeşitlikleri birleştirmek için müdahalenin analitik derlemesi

the School Safety Net Portal'ından Başarı Hikayeleri

- [Give One More Chance to You](#) (Türkiye)
Okul dışında bir yıl sonra, öğrencilerin ebeveynleri yardımıyla bütün okul çevresi öğrencileri birleştirmek ve öğrenmeye dair motive etmek için yollar buldu.

İnternet Siteleri

- [Taking the Swedish National Diversity Plan to School](#)
Çok kültürlü öğrenciler için tasarlanan özel öğretim yöntemleri göçmen kökenli öğrencileri yerli akranlarıyla aynı dil becerisi seviyesine getirmek için uygulanır.
- [A Scholarship for the Entire Family](#)
Okuldaki daha iyi göçmen başarısı için bir burs, bütün ailenin akım toplumu içine bir pasaport haline gelir.

Öğrenme Sonuçlarını Tanımla

Ders içeriğini ve ritmini uyarlamak öğrencilerin başarılı olmasına yardımcı olabilir.

1. Öğretmen olarak etkinize, zamana ve öğrenme ritmi yönetimine, öğretmenin beklentilerinin etkilerine (bir öğretmen öğrencilerin gelişebileceğine inandığında daha etkili olabilir) gerçekçi öğrencilerin seviyesine ve belirli bir beklenti, ilişki ve duygusal seviyelerin seviyesine dikkatli olun. Öğretmenler tarafından üretilen bütün bu etkiler öğrencinin başarısı üzerinde bir etkisi vardır.
2. Tarihi boyutu hesaba katın; göçlerin tarihini öğrenin. (kaynaklardaki "Routes Portal"ı görün.)
3. Göçmen öğrencilerin ana dillerini tanıyın ve değerlendirin ve onlar için yer yaratın.
4. Müfredatlarda, göçmen öğrencilerin orijinal kültürleriyle bağlantılar yapın. Hikaye ve memleketlerinin filmografyasını kullanın.
5. Başarı içi eğitim birliği yaklaşımında yaklaşımınızı ve materyallerinizi göçmen öğrencilerin ailesi üzerine dayandırın. (Kaynaklardaki "ATD Quart Monde"yi görün.)
6. Sınıfınızdaki göçmen öğrenciler için neyin bireysel olarak, toplu olarak ve dolayısıyla öğrenme sonuçları için fark ettiğini anlayın.
7. Bazı göçmen öğrencilerle cinsi eşitsizlik üzerine çalışmak bir anlam ifade edebilir.
8. Okul sonrası yardım programı ve ebeveyn işbirliği programlarıyla iş birliği kurun.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [I respect. Active citizenship, cultural diversity and positive tolerance](#) (UK)
Afrikalı, Carriban çocukları ve Travellar çocukları gibi özel azınlık gruplarıyla ilişkili olan erişimi kolay aktiviteleri olan bir portal
- [Strategies for Success: Engaging Immigrant Students in Secondary Schools](#) (USA)
Bu özet göçmen atalar ve profiller için etkili öğretme ve öğrenme stratejileri geliştirmek için 10 prensibi ve öğrencilerinin başarılarını bu prensipleri uygulayarak artırmada başarılı olan bir programı tartışır.
- [Meeting the other](#)
Göçmeler ve göçmenleri karşılama (Belçika).

The School Safety Net Portal'ından Başarı Hikayeleri

- [A good example of respect for cultural traditions](#) (Spain)
A student from a minority group (Gipsies), of low economic strata and caught in a gender-specific culture tries to reconcile her cultural traditions with compulsory school attendance. Flexible solutions had to be found for her case.
- [Mentoring: Help for Parents](#)
A success story in Belgium.

The Routes Portal'ından Çevrim-içi El Kitapları

- [On Line Manual on the History of Migration](#)
Addressed to secondary schools teachers and students, analyzing the main aspects of the migration issue: history, the point of view of migrants, the point of view of natives who are in contact with immigrants, best practices.

İnternet Siteleri

- [Cities of migration](#)
Exemplary implementation of the National Diversity Plan in Sweden - Integration through education.
- [ATD Quart Monde](#)
Croisement des savoirs et des pratiques.

The School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Melting classes](#)
The book proposes a five-step path in the country of interculturality.

The Routes Portal'ından Diğer Kaynaklar

- [History of immigration in Belgium](#)

Yöntemi Tanımla

Hem derslerin içeriğinin hem de kurumlarının ve öğretme yöntemlerinin öğrenciler üzerinde bir etkisi olabilir. Koşullar göçmen öğrenciler derse daha etkin katılımlar diye sevinebilir olmalı.

1. Pedagojiyi görünür tut. Beklentilerini dışarıdan yap, açık hedefler sun, dışarıdan bilgi kullan, aktivitelerin amacını vurgula, aktiviteler ve öğrenme arasındaki bağlantıları kur. (“yapma” ve “öğrenme” arasındaki farkı ortaya koy)
2. Göçmen öğrencilerin ait olmaktan gururlu hissedebilecekleri bir okul ve sınıf kültürü inşa et.
3. Temel öğrenmeye ayrıcalık ver. (bunun da açık olması gerekir.)
4. Öğrencilerin açıklığını, iletişim becerilerini, öz bilgiyi ve diğerlerinin bilgisini, eğer öğrencilerin okulu bırakma tehlikesindeyse zıtlık durumları yönetimi becerileri ve sosyal kurallar üzerine harekete geçmeyi düzenle.
5. Bu strateji, diğerlerine ilişkilendirebilme yeteneğini teşvik ettiği ve öğrencileri akranlar arasında becerilerini geliştirmelerine olanak sağlayabileceği için grup çalışması lehine çalış.
6. Birkaç kaynak ve pedagojik aletler aracılığıyla sınıf çeşitliliği için plan yap.
7. Sosyal araçlar ve psikologlar tarafından sınıf dışarısında uygulanan gayri resmi aktiviteleri olan sınıf etkinlikleri düzenle.
8. Meslektaşlarla zor anları (durumları) incele ve analiz et.

The School Safety Net Portal’ından Eğitim Kaynakları

- [Webinar: Opening Doors: Innovative Strategies for Immigrant](#)
A webinar to learn about winning educational strategies and practical lessons for immigrant student success.
- [A Handful of Kids. An Experiment in Intercultural Education](#)
A project about the social and school integration of the gipsy communities in two Alentejo villages in Portugal.
- [Agir Para Novos Caminhos](#)
A guide for educators that focuses on the development of personal and social skills of young people aged 14 to 18 years

The School Safety Net Portal’ından Başarı Hikayeleri

- [Sports and School](#) (Greece)
This story told by an immigrant student highlights his need to articulate school with non-formal activities and how sports helped him to integrate more successfully.
- [Courses of Italian as L2 - from student to tutor](#) (Italy)
This story tells about the pride an immigrant student felt to be invited to help students like him to learn the host language.
- [From the Chinese school to the Italian final certification](#)
Academic success of a Chinese girl who came to Italy at the age of 13.

The School Safety Net Portal’ından Yayınlar

- [Welcoming and Integrating](#) (Belgium)
Guide for teachers who received a newly-arrived child
- [Melting classes](#) (Belgium)
The book proposes a five-step path in the country of interculturality.

Öğrencilerle Bağdaştır

Göçmen öğrenciler yeni sınıflarında kayıp ya da soyutlanmış hissedebilirler ve güven kazanmak için özel dikkat gerektirebilirler.

1. Genç insanların katılımını ve konuşmasını geliştir ve onları dinle. Dinlendiklerini, ilgilerinin saygı duyulduğunu ve onları ilgilendiren herhangi bir yaklaşımın odak noktası olduğunu hissetmeleri gerekir.
2. Öğrenciler kaldığında, hayal kırıklığı göstermek ve bütün konularda başarı ummak yerine, öğrencilerin becerilerini değerlendir. Zorluktaki birçok öğrenci akışlarının vurgulandığını ve onları ilgilendiren kararlarda bir büyük bir etkisinin olduğunu hissederler. Onları ilgilendiren kararların okulun olumlu gelişimine dayalı olması gerektiği daha adil olurdu. Rekabet ve başarısızlıktan çok yardımseverliğe ve başarıya dayalı olan eğitim öğrencileri okulda tutmak için gerekli olabilir.
3. Destek düzenle ve göçmen öğrencilerle güven ilişkileri yarat. Öğrencilerin gençlerle güvenli saygılı ve durağan ilişkilere ihtiyacı vardır: Onların var olmasına ve destekleyici olmasına ihtiyaçları vardır.
4. Özel öğrenme zorlukları için öğrencilere bireyselleştirilmiş yardım ver.
5. Bir öğrenciyi desteklemenin artık ne zaman senin görevin olmadığını bil. Bazı dış servisler belirli konularla ilgilenmek için daha iyi donanımlıdır ve sınıftaki öğretmenlerden veya özel öğretmenlerden daha verimli yapabilirler. Senin rolün karşılıksız olarak onlarla iletişim kurmaktır.

The School Safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Intercultural skills at school: between diversity and equality](#) (Belçika)
- [The Word Makes Equal](#)
Hala mevcut olan bazı insan ilişkilerinin inceleyen ve tartışan bir kitap.

The School Safety Net Portal'ından Başarı Hikayeleri

- [Language Barrier](#) (Greece)
Normal okul uygulamasında göçmenlerin birleştirilmesi özellikle öğrenmeye yönelik dil engelleriyle ilgili olan zor bir işlemdir. Bu öğrenme dili yüzünden zorluklar yaşayan belli alanlardaki yüksek bilişsel becerileriyle genç bir öğrencinin hikayesidir. Ailenin kişisel müdahalesiyle çözülmüştü.
- [Mentoring: Help for Parents](#)
Belçika'da bir başarı hikayesi

The School Safety Net Portal'ından Görüşmeler

- [Interviews with pupils](#)
The School Inclusion Portal'ının bir kısmı, ilkökul bırakımının önlenmesiyle ilgilenen öğrencilerle, başöğretmenlerle ve eğitsel poliçelerle ilgilenen danışmanlarla 5 farklı Avrupa ülkeleriyle yapılan röportajlara adanmıştır.

İnternet Siteleri

- [Donner la parole aux jeunes](#) ("Let young people speak")
Report by the general delegate for children's right in the French-speaking Community, November 2011 (Belgium).
- [Tutorat by Schola ULB](#)
Mentorship programme.

Ebeveynlere Bağdaştır

Göçmen öğrencilerle ilişkiler bir dizi sebep yüzünden zor olabilir; okul için ilgi eksikliği, dil bilgisi eksikliği ve kültürel engeller, ebeveynlerin yanı sıra öğretmenlerin inançları, düşük akademik başarı ve ebeveynlerin ihtiyaçları karşılamadaki ve okul iletişimi ve hatta okula gelmeye yönelik eksiklikleri.

1. Birçok göçmen aile, halk yerlerinden çekinir ve okuldan uzak durur; veli toplantılarına gelmezler. Onlara ulaşma ve onları eğitimsel sisteme davet etmenin yollarını bulun. Bir güvenlik hissiyle ilişkisi olmalıdır. Onlar sadece miras olarak aldıkları kısıtlanmış alanlarda güvenli hissederler. Bu yüzden, okulu güvenli bir çevre olarak hissetmeleri önemlidir.
2. Ebeveynleri okul kütüphanesine ve eğitimsel sistemin açıklandığı bölümlere ziyaret etmelerine davet edin. Bu ebeveynlerin günleri, ilişkileri ve göçmen gruplar aracılığıyla yapılabilir. Göçmen öğrencilerin başarıları hoşnutluk gösteren okulla birlikte ailenin kişisel ilişkilerinde düşer. Ebeveynleri büyük kutlamalarda karşılayın. Örneğin;
3. Bu ebeveynlerin çoğunun kurumlar için kişisel bir yardıma ihtiyacı vardır. Eğitim sistemi için kişisel bir ilişkiye ihtiyaç duyarlar. Fakat bu ilişkiyi kurduklarında, çocuklarıyla daha iyi bir yola başlarlar.
4. Göçmen kesimin ebeveynleri ve çocuklar için fırsat yaratmak önemlidir. Onlarla bütün aileyle seyahatler, öğretmen tartışmalarının beraberliği, tatil dersleri teklif edebilirsiniz.
5. Eğer dil bir engel ise, ailelere notlarını çevirttiğinden ya da uyarlattığından emin ol.
6. Bütün göçebelerin düşük sosyo-ekonomik geçmişi olduğunu ve düşük akademik kayıtlarının olduğunu düşünme. Bazı öyle değildir ve diğerlerine yardım etmek için güçlenebilirler.
7. Ebeveynler sıklıkla, onlardan okulda ne beklendiklerini yanlış anlarlar. Örneğin, öğrenciyi öğretmenin öğretmenin işi olduğunu ve ebeveynin yer almasının en aza tutulması gerektiğini varsayabilirler. Açık bir şekilde neyin umulduğunu açıkla.
8. Onların üzerinde derin bilgi kazanmak için göçmen öğrencilerinizin aileleriyle kişisel söyleşiler ve anketler uygulayabilirsiniz.
9. Diğer öğretmenlerle ve ebeveynlerle, okul kontekstinde aracılığıyla ebeveynlerin bilgi arayabileceği ve kendileri misafir kültürü daha iyi anlayabilmelerinde kendilerine güç sağlamanın yanı sıra çocuklarına tavsiye verecekleri bir Ebeveyn Merkezi yaratabilirsiniz.

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Welcoming Traveller Children in your school](#) (İngiltere)
Ailelerin hisleri üzerine açık bölümlü seyahatçilerin çocuklarıyla ilgili eğitim rehberi: "Neden göçmen aileler okuldan endişelenir?"
[Communication between the school and parents who do not speak French](#) (Belgium)
- [The school in the French-speaking Community of Belgium](#)
Guide for parents of immigrant children.

The School Safety Net Portal'ından Başarı Hikayeleri

- [Unity is strength](#) (İtalya)
Fırsatların bir iş aracılığıyla düşük sosyal ve ekonomik geçmişli göçmeler için nasıl yaratılabileceğinin hikayesi.

The School safety Net Portal'ından Yayınlar

- [Building Partnerships with Immigrant Parents](#) (Amerika)
Bu makale, okul aracılığıyla göçmen çocuklarının ebeveynleriyle yaratılabilecek bir çok birliği tanımlamaktadır. (İtalya)
Hala mevcut olan insan iletişiminin bazı yönlerini inceleyip tartışmaktadır.

İnternet Siteleri

- [Dr. Roland Kaehlbrandt: Don't forget the Families!](#)
Dr. Roland Kaehlbrandt, hoşnutluk göstererek göçmen aileleri güçlendirmeye dair konuşmaktadır.
- [Infos Belgique](#)
Belçika'da yerleşen göçmelere hitap eden Belçikadaki hayatla ilgili bilgiye sahip resmi internet sitesi

Tecrübelerini Diğerlerine Anlat

Başarılı ve daha az başarılı tecrübelerinin benzer durumlara karşılaştıkları meslektaşları için ilgileri olabilir.

1. Göçmen öğrencileri birleştirmeyi ve ayırmayla ilgilenmeye amaçlanan birçok başlatıcıda yer alma aracılığıyla tecrübelerinizi paylaşın.
2. Öğretmenler ve öğrenciler için rehberlik projelerinde, öğretmenler için gelişmiş sınıf yönetimi eğitime, okuma gruplarıyla artırılmış okuma yarışına ve bu konularda düzenli öğretmen eğitime katılın

The School Safety Net Portal'ından Eğitim Kaynakları

- [Programme for peer training and against discriminations and prejudices](#)
EPTO 15 ila 25 yaşlarındaki insanları ayrımcılıkla ve önyargılarla karşılaştıklarında sorumluluklarını almaları için teşvik eder..
- [Meeting the other](#)
Göçler ve göçmenleri karşılama (Belçika)

İnternet Siteleri

- [Exemplary implementation of the National Diversity Plan in Sweden - Integration through education](#)
Çeşitlilik yardımı programları ve birkaç sosyal harekete geçenlerle beraberliğin yanı sıra ebeveynlerin programları için "fikirler okulu içeren bu çeşitlilik planıyla geliştirilen bir çok tetikleyicileri öğrenin.
- [Université de Paix](#)
"Université de Paix" tarafından ortaya atılmış eğitim modülleri (Belçika).

The School Safety Net Portal'ından Başarı Hikayeleri

- [Mentoring: Help for Parents](#)
Bir başarı hikayesi (Belçika)