

OKUL ZORBALIĞI

POLİTİKA HAZIRLAYANLAR İÇİN PRENSİPLER

Index

[Giriş](#)

1. [Zorbaliğın Karmaşıklığını Anlama](#)
2. [Ebeveynlerle Çalışma Sırasını Bilme](#)
3. [Öğrencilerle Çalışmak için Eylem Sırasını Bilme](#)
4. [Öğretmenlerle Çalışmak için Eylem Sırasını Bilme](#)
5. [Prensiplerle Çalışmak için Eylem Sırasını Bilme](#)
6. [Uzmanların Eğitimi](#)
7. [Kanıt Dayalı İyi Uygulamalar ve Deneyimler](#)
8. [Önleyici Eylem Modeli: Bütün Okul Poliçesi Yaklaşımı](#)
9. [Doğrudan Müdahale Stratejileri](#)
10. [Deneyim Değişimleri Ağları](#)

Giriş

Poliçe hazırlayanların rolü, okulu bırakmak için bir risk etmeni olarak diğer temel sorunlar gibi eğitimsel kurumlar tarafından düşünülmesi gereken zorbalığa karşı müdahale etmek ve önlemektir. Böyle bir geliştirme görevi zorbalığa karşı alınacak doğru önlem ilgilenecek sorunun bilgi seviyesine, poliçelerin tasarlandığı ve yönetileceği kurumların karmaşıklığının anlaşılmasına, yer alan hedef grupların çeşitliliğine hassasiyetine ve göğüs gere yollarına dayanır. Bu yüzden, bütün poliçe yapanların sadece diğer meslektaşların zorunlulukları ve kesin olayları değil, aynı zamanda yer alan öğrencilerin sonuçlarından olayın poliçelerini tasarlamadan önce yukarıda bahsedilen yönlerde gelişme kaydetmesi gereklidir.

Zorbalığın Karmaşıklığını Anlama

İlk görüşte, zorbalık diğer öğrencilere ya da öğrenci gruplarına bir öğrenci ya da bir grup öğrenci tarafından karşı çıkma olarak basit bir olgu olarak görülebilir. Ancak bundan daha karmaşıktır. Zorbalık 2 kural tarafından; kontrol-teslimi kuralı ve sessizlik kuralı tarafından sürdürülen psiko-sosyal bir sorundur. Güç-kontrolü kuralı yer alan öğrenciler arasında kurulan bağlantının hiçbir beklenmedik eşitlik ve benzerlik takip etmediği gerçeğinde açıklanabilir. Sessizlik ayrıca, akran ilişkilerinde önemli bir kuraldır. Çünkü öğrenciler arasında meydana gelen şeylerin aralarında tutulması gerektiğine dair ortak bir düşüncesi vardır. Aslında, akranlar tarafından, zorbalık olaylarıyla ilgili bilgilendirmek iyi düşünülmemektedir. Bilgilendirici arkadaşları tarafından muhbir olarak görülür. Dahası, son yıllarda, yeni bir zorbalık türü ICT'nin ve ayrıca anlaşılması gereken sanal sosyal medyalar yüzünden ortaya çıktı. Dolayısıyla, zorbalığa karşı harekete geçmeden önce, şunları anlamamız gerekir;

- Olgunun karakteristik özellikleri
- İma edilen roller
- Geliştiren ve devam ettiren kurallar
- Uyarlayabileceği doğrudan ve dolaylı şekiller

Çevrim-içi Yayınlar

- [Bullying: description and analysis of the phenomenon](#)
Eğitim Psikolojisinde Elektronik Araştırma Günlüğünde yayınlanan olgunun bir özetini bulabileceğiniz makale
- [Cyberbullying in Europe Research Report](#)
Siber Zorbalıkla ilgili şu ana kadar neyin bilindiğinin bir sentezi. Siber Eğitim projesi içinde geliştirilmiştir.

Ebeveynlerle Çalışma Sırasını Bilme

Zorbalığa müdahale etme ve önleme programlarının uygulanmasını düzenlemek ve yaşamak için, yer almaktan şüphe duyan grupların her birinin harekete geçmek zorunda olduğuna dair olasılıkları anlamak gerekir. Bu bağlamda, aileler, uygun bir hamle için temel bir destekçidir. Sosyo-ahlaki eğitim, en çok aile bağlamında geliştirilmesine rağmen, okulun eşitsizlikleri ortadan kaldırmaya hizmet edebileceğini düşünerek, önleme için en önemli şeydir. Müdahale için, kurbanların ve saldırganların ailelerinin iş birliği, yeniden eğitim için bütün çabalar aynı yönde gitsin diye gereklidir. Bununla birlikte, ailelerin bağlantısı sorgulanamaz olmasına rağmen, bireysel olarak mı yoksa grup olarak mı yer almalarını en zor gruptur. Dahası, okullarda daha çok yer alan ailelerin zaten sorunla ilgili hassas olanlar olma eğilimleri vardır. Bu yüzden polişe yapanların şunları yapması gerekir;

- Aileleri işin içine katmaya yönelik zorlukları bilmek,
- Zorbalıkla başa çıkmak için duyarlılaşma kampanyalarını incelemek
- Aileleri eğitmek için var olan tetikleyicileri sorgulamak.

İnternet Sitesi



[Self-directed online courses for parents](#)

Siber zorbalık ve onunla başa çıkma konusunda daha çok öğrenmek istemeye ilgisi olan Siber eğitim ebeveynleri çerçevesinde tasarlanan ders..

Öğrencilerle Çalışmak için Eylem Sırasını Bilme

Öğrencilerle çalışmak açıkça gereklidir. Fakat, sadece doğrudan yer alanlarla yani kurbanlar ve saldırganlarla değil. Öğrencilerle yapılan eylem eğitici olmalıdır ve böyle bir amaç için, müfredat hedefleri içindeki önleme hedeflerinin dahil edilmesi veya genel eylem programları görevi kolaylaştırıcaktır. Yer alan öğrencilere müdahale zaten kurban ya da saldırgan olan ya da riskli olan öğrencilere yönelik özel programları içerir. Bu tür programlarla, akranların yer almasının etkili olma eğiliminde olduğu gösterildi. Yani, arkadaşlar, yer alan diğer arkadaşlara yardım etmektedir. Böyle programlar, yaygın olarak akran destek programları olarak bilinmektedir. Adımlar aşağıdaki gibi olmalıdır.

- Zorbalığı önlemede amaçlanan eğitimsel ölçüleri bilme
- Kurbanlar ve saldırganlar için yaratılan özel programları keşfetme,
- Akran destek programını inceleme.

İnternet Sitesi

- [Pacer Center's teens against bullying](#)
Öğrenci fotoğraflarıyla, videolarıyla, hikayeleriyle vb. ile çalışabilmenin bir yolunu bulabileceğiniz bir internet sitesi.

Öğretmenlerle Çalışmak için Eylem Sırasını Bilme

Öğretmenler önleme ve müdahale için en önemli hedef gruptur. Olasılıkla, iş birliği kurabilir ve/ya da öğrencilere ve ailelere yönelik eylemler geliştirirler. Bu yüzden, duyarlılaştırmanın temel hedefleri, eğitim ve farkına varma öğretmenler üzerine odaklanmalıdır. Öğretmenlerin eğitimi farklı bakış açılarından teşvik edilecektir; seminerleri kongreler, özel dersler vs. Ancak, sadece eğitimi teşvik etmek değil aynı zamanda öğretmenlerin sadece geleneksel konuları anlatmakta rekabetçi hissetmeme temel amacını başarmak ve ayrıca böyle sorunlarla başa çıkmak önemlidir. Benzer bir eğitim seviyesi olanlar, eylem için rekabetçi hissedenlerin daha iyi iş yapma eğilimi vardır.

İnternet Sitesi

- [Working with teachers](#)
Nasıl öğretmen eğiteceğine dair bir özet bulabileceğiniz Avrupa Vista Projesi çerçevesinde tasarlanan kaynak

Prensiplerle Çalışmak için Eylem Sırasını Bilme

Prensipler zorbalığa karşı önlem almayı zorlaştırabilir ya da teşrif edebilir ve erken okul bırakmayı önleyebilir. Bazı durumlarda, prensipler bazen öğretmenlerdir ve bazılarında değildir. Bunun, günlük öğrencilerle ilgilenmesi zaman ve eylem sıraları üzerinde uygun karar almaya yardım eden özel bir bilgi verdiği için düşünülmesi önemli olduğu bir gerçektir. Prensipler, öğretmen olsalar da olmasalar da, yöneticilerdir ve yönetim diğer gruplar, öğretmenler tarafından yapılan çabaları kolaylaştırabilir ya da daha zor hale getirebilir. Böyle amaçlar için, prensiplerin eğitimi kalan öğretmenleriyle aynı olmamasına rağmen, akran öğretmenler tarafından geliştirilen işi değiştirmek ve cesaretlendirmek için yönetim meseleleri içermek zorundadır.

Rapor

- [Transnational report on School Bullying](#)
Başöğretmenlerin on bini aşkın zorbalık olayına cevaplarını bulabileceğiniz "I am not scared" Projesi çerçevesinde geliştirilen rapor.

Uzmanların Eğitimi

İstendiği gibi önlemeyi ve müdahaleyi gerçekleştirmek için en karmaşık görevlerden biri bu programlardan, özellikle müdahale programlarından tecrübesi olan personele sahip olmaktır. Böyle amaç için, polişe yapanların personellerinden, önceden uygun eğitimi olanları (örneğin, psikolog) ve zorbalığa karşı müdahale programlarında uzmanlaşmaya istekli olanları seçmesi çok önemlidir. Sonuç olarak, onu isteyecek öğretmenlere tavsiye veren olarak ya da öğretmenlerin eğitmeni olarak hizmet verecek bir grup uzmanımız olurdu. Yukarıda bahsedilen uygulamaya göre, bu tür şekli, kurumların kurum bilgisine sağlamak önemlidir.

İnternet Sitesi

- [Resource Package for Trainers](#)
Zorbalıkla başa çıkmaya ve önlemeye yönelik bir eğitim dersi geliştirmek için Siber Eğitim Ebeveynleri çerçevesinde tasarlanan materyal.

Kanıt Dayalı İyi Uygulamalar ve Deneyimler

Poliçe yapanların eylemi belli koşullar altında bilimin gitgide sunduğu, sonuçlarının muhteşem olduğu programların yanı sıra zorbalıkla başa çıkmaya dair etkili eylem şekilleri bilgisi üzerine dayalı olması gerekir. Poliçelerin, deneysel olarak test edilmiş eylem prensiplerine dayalı olması gerekir. Kanıt temelli uygulamalar olarak bilinen şey aşağıdakilerdir, ciddi bir şekilde test edilmiş ve değerlendirmesi onlara ulaşmak için neyin düşünüldüğüyle ilişkin olarak olumlu olan materyaller, programlar ve kaynaklardır. Bu son olarak, poliçelerin ulaşmayı amaçladıkları hedeflere yönelik kaynaklarla etkili olmasını garantilemenin yoludur.

Çevrim-içi Yayınlar

- [School climate and bullying prevention](#)
Etkili bir uygulama için en önemli şeyleri bulabileceğiniz "School Climate Practices for Implementation and Sustainability" kitabının bir bölümü
- [Tackling bullying in schools: a guide for governors](#)
Zorbalık karşıtı işle ilişkili içinde olan okul yöneticileri için özel bir rehber ihtiyacını belirten Anti-Bullying Alliance tarafından yapılan rehber. Genellikle poliçe yapanlar için çok kullanışlı olabilir.

Önleyici Eylem Modeli: Bütün Okul Poliçesi Yaklaşımı

Deneysel araştırma ve en iyi uygulamalar zorbalığa karşı en uygun eylem sırasının bütün poliçe yaklaşımı (WPA)ya odaklı bir bakış açısı takınmak olduğunu gösterdi. Yani, aynı zamanda, yer alan bütün gruplarla birlikte eylem sırası içeren programlar. En azından, ailelerle, öğrencilerle ve öğretmenlerle. Bu baştan beri incelenecek bir hedef değildir. Fakat bir poliçe yapan kişinin hedefi zorbalığa karşı eylem poliçesinin küresel olması gerektiği anlamına gelir. Yeni önlemler, yer alan kurumlar ve bireyler onlarla aşına olsun amacına ulaşmak için tek seferde ancak azar azar uygulanamaz.

İnternet Sitesi

- [Vista: A Whole School Approach \(WSA\). How to embed the WSA: the challenge of implementation](#)
WSA'nın ne olduğuna ve onu geliştirmek için en önemli şeylere dair bir özet bulabileceğiniz Avrupa Vista Projesi çerçevesinde tasarlanan materyal.

Doğrudan Müdahale Stratejileri

Çoğu bütün eylemler, önleyici olmasına rağmen, bütün poliçelerin olası zorbalık olaylarına odaklanması için hazırlıklı olması gerekir. Müdahaleler, saldırgan, kurban ve hem saldırgan hem de kurban olarak zorbalıkta yer alma riskinde olan öğrencilerde olması gerekir. Böyle amaçlar için, poliçe yapanların, bu tür öğrenciler için program hazırlamaları ve onları tanımlamaya devam etmeleri tavsiye edilir. Tekliflerin çeşitliği geniş; empati, özgüven geliştirme, The Pikas metodu, Kalite Daireleri vs. Öğretmenler, öğrencileri ve özel koşulları ve durumları üzerine seçim yapabilsinler diye onlardan birini seçmek gerekli değil fakat eğitimsel topluluğa büyük bir seçenek sunması gerekir.

İnternet Siteleri

- [8 Ways Educators Can Support Victims of Bullying](#)
Bu internet sitesinde, zorbalık kurbanlarını nasıl destekleyeceğini bulabilirsin.
- [Dealing with bullies](#)
Çocuklara zorbalara karşı nasıl karşılık vereceğine dair hangi stratejilerin sunulduyuyla ilgili Nemours Kurumu Çocuk Sağlığı Medyası İnternet Sitesi.

Deneyim Değişimleri Ağları

Belli okullardaki muhteşem sonuçlu müdahale programları benzer koşulları ve durumları veya sadece belirli materyal veya aşamaların uyarlamasına sahip olan diğer okullar için kullanışlı olabilir. Bununla birlikte, birçok durumda, iyi öğretmenlik uygulamaları, unutulur ya da hikaye kayıtlarına girer. Bu yüzden, bütün deneyimin, diğer meslektaşların avantajı için anlatılması ya da yayınlanması önemlidir. Böyle amaçlar için, poliçe yapanların, bu değişimi yayınlamak için uygun çevreler sunarak, geliştirmesi önemlidir.

Çevrim-içi Yayınlar

- [Stop@Bullism! COMMON BOOKLET](#)
“Stop@Bullism” isimli Leonardo Da Vinci Ömür Boyu Öğrenme Projesinin sentezi. Diğerleriyle deneyimi ve bilgiyi nasıl paylaşabileceğine dair bir örnek.