

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ÇEKEN ÖĞRENCİLER

MÜDÜRLER İÇİN YÖNERGELER

Dizin

[Giriş](#)

1. [Genel Durumu Belirleme](#)
2. [Okul Topluluğunun Sorumlularıyla İletişim Kurma](#)
3. [Durumun Değerlendirmesi](#)
4. [Eylem Planlaması](#)
5. [Plana Yönelik Görüşleri Paylaşma](#)
6. [Gözleme](#)
7. [Stratejinin İncelenmesi ve Gözden Geçirilmesi](#)
8. [Okul Dışı Eşlerin Yer Alması](#)
9. [Genel İşlemin ve Sonuçların Değerlendirilmesi](#)
10. [Stratejinin ve İyi Uygulamanın Yayılımı](#)

Giriş

Müdürlere yönelik yönergelerle, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını belirlemek ve öğrenme güçlükleriyle etkili olarak ilgilenmek için bir strateji sağlama amaçlanmaktadır. Yönergeler, öğrenme güçlükleri yüzünden de okulu erken bırakmaların önlenmesine hedeflenmektedir.

Müdürler, öğrenme güçlüğü olan öğrencileri konusunda bütün görevlileri (öğretmenler, ebeveynler, okul rehberleri vb.) bir araya getirmek için temel iletişim araçlarıdır. Bu yüzden, yönergeler, aynı zamanda müdürlere, öğrenme güçlüğü olan öğrencilerle ilgilenmeye yönelik verimli bir strateji kurmada yardımcı olmaktadır. Bırakma iyileştirmesiyle öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemeye ve daha iyi bir eğitim stratejisi belirlemeye yardımcı olacaktır.

Genel Durumu Belirleme

- Öğrencilerin eğitimsel ve toplumsal durumlarını belirlemek için iletişim kurun.
- Öğrencilerin sınıf içi ve dışı davranışlarını inceleyin.
- Öğrencilerin akademik performanslarını inceleyin ve değerlendirin ve daha az performans gösteren öğrencileri belirlemek için toplam akademik notların ortalamasını hesaplayın. Öğrencilerin notlarını incelemek ve sonuçları birbirleriyle karşılaştırmak size durumla ilgili somut bilgi ve istatistiksel veri verecektir.

İnternet Siteleri

- [Helping children with learning disabilities](#)
Site, çok açık ve geniş bir temelde öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin sorunlarına parmak basmaktadır ki bu da ebeveynlerin aile-okul-toplum üçgeni içerisinde bulunması gereken çözümün parçası olmaya izin verir.
- [Teachers' Experience Database](#)
The School Inclusion Portal'ından okulu bırakmayı önlemek için meslektaşları tarafından paylaşılan yöntem ve stratejilere ilişkin bir öğretmen tecrübeleri derlemesi.

Okul Topluluğunun Sorumlularıyla İletişim Kurma

- Öğrencilerin okullarda ve teneffüslerde toplumsal davranışlarını gözlemleyin.
- Toplantılar düzenleyin ve gözlemlerini elde etmek ve değerlendirmek için sınıf öğretmenleriyle sohbet kurun.
- Öğrencilerin davranışlarına dair gözlemlerini elde etmek için okul rehber öğretmeniyle konuşun.
- Çocukları hakkında sistematik bilgi almak için öğrencilerin aileleriyle iyi giden bir iletişim yolu kurun.
- Bütün toplanan verileri etkili bir şekilde kaydetmek için bir veri tabanı kurun.

İnternet Siteleri

- [Alliances in education to fight with early school leaving](#)
Bu kitap, okulu bırakmaya yönelik bir sonuç olarak genç yardımı, sağlık, adalet ve ekonomi gibi alanlarda profesyonellerle birleştirme ve beraberlik sunmaktadır.
- [A planned vision of recovery](#)
Bu makale, okulu bırakmaya çözüm olarak bireyselleştirilmiş iyileştirme yollarının belirlenmesini önermektedir.
- [School Safety Net Success Stories](#)
Okulu bırakmayı önlemeye yönelik bir başarı hikâyeleri derlemesi. Başarı hikâyeleri, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve ebeveynler gibi yer alan temel aktörlerin tamamının bakış açılarını sunmaktadır.

Durumun Değerlendirmesi

- Sınıf öğretmenleriyle ve rehber öğretmenleriyle toplanılan verileri değerlendirin.
- Öğrencilerin genel durumunu belirlemek için okul rehber öğretmeninden dönem dönem birkaç test uygulamasını isteyin. Gerekirse, bireysel öğrencilerin öğrenme gereksinimlerini belirlemek için profesyonel bir veri incelemesi uygulanabilir.

İnternet Siteleri

- [Supporting Students with Learning Disabilities, a Guide for Teachers](#)
Bu rehber, öğrenme zorlukları olan öğrencileri desteklemek için ne yapabileceklerini araştıran öğretmenler için bir başlangıç noktası olmaya amaçlanmıştır.
- [Teachers' Experience Database](#)
The School Inclusion Portal'ından okulu bırakmayı önlemek için meslektaşları tarafından paylaşılan yöntem ve stratejilere ilişkin bir öğretmen tecrübeleri derlemesi.

Eylem Planlaması

- İnceleme sonuçlarına ve önceki işlerin değerlendirmesine dayanan, sınıf öğretmenleriyle ve okul rehber öğretmeniyle bireysel öğrencilerin öğrenme gereksinimleriyle ilgili bir buluşma düzenle.
- Sınıf öğretmeninden, önceki gözlemler ve derlemelerinin sonuçlarını düşünerek okul rehber öğretmenin yardımıyla bireyselleştirilmiş bir eğitim hazırlamasını isteyin. Okul rehber öğretmene bireyler için planlar hazırlarken öğrencilerin aileleriyle ve sınıf öğretmenleriyle sohbet etmeyi önerin. Bu politika, öğrencilerin okul için davranışlarının yanı sıra okul dışı davranışlarının da dikkate alınması gerektiğini ifade etmektedir.
- Bireyselleştirilmiş eğitim planlarını hazırlanmasında, okul rehber öğretmeni, aileler ve sınıf öğretmenleri arasında yakın bir ilişki kurulmalıdır.

İnternet Siteleri

- [Optimizing the Individual Learning Plan \(ILP\)](#)
Öğretmen eğitimi üzerine bir Belçika internet sitesi
- [From special educational needs to teaching differentiations](#)
Belirli öğrenme zorluğu olan öğrencilerin okul bütünleştirmesini geliştirmeyi ve ön görülen bilgi ve becerilerin daha derin kazanılmasını geliştirmeyi amaçlayan the School Inclusion Net Portal'ından bir eğitim girişi.
- [Teaching Methods](#)
Okulu bırakmayı önlemek için özel olarak verimli görünen bazı iş birlikçi stratejiler the School Inclusion Portal'ında mevcuttur.

Plana Yönelik Görüşleri Paylaşma

- Uygunluk ve etkililik açısından hazırlanmış planı inceleyin ve değerlendirin: plan öğrencilerin güçlerini ve zayıflıklarını görmek için iyi çalışıp çalışmaz mı? Bu değerlendirme, okul rehber öğretmenin, sınıf öğretmenin ve öğrencinin ailesinin de varlığında ve iş birliğiyle uygulanmalıdır.
- Planı aileyle iş birliği içerisinde uygulamak çok önemlidir. Bu yüzden, aileyle sürekli devam ettirilen bir iletişim gereklidir.

İnternet Siteleri

- [The Influence of Family Issues on the Student in School](#)
Bir öğretmenin zor bir durumda olan bir aileyle deneyimi (kullanıcı adı: öğretmen; şifre: piksel)
- [School Safety Net Success Stories](#)
Okulu bırakmayı önlemeye yönelik bir başarı hikâyeleri derlemesi. Başarı hikâyeleri, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve ebeveynler gibi yer alan temel aktörlerin tamamının bakış açılarını sunmaktadır.

Gözlemleme

- Uygulanan planın verimliliğini inceleyin. Sürekli okul rehber öğretmene ve sınıf öğretmene planın uygulanma durumunu sorun.
- Gerekli olduğunda sınıf öğretmene ve okul rehber öğretmene yardım sağlayın.
- Sorunlu durumlarda profesyonel insanlardan yardım alın.
- Planın amaçlarını karşılayıp karşılamadığını görmek önemlidir.

İnternet Siteleri

- [Teachers' Experience Database](#)
The School Inclusion Portal'ından okulu bırakmayı önlemek için meslektaşları tarafından paylaşılan yöntem ve stratejilere ilişkin bir öğretmen tecrübeleri derlemesi.
- [Early Identification and Long Term Support Doesn't Always Lead to Success](#)
Bir öğretmenin okulu bırakmayı önlemedeki kısmi başarısını bildirme deneyimi

Stratejinin İncelenmesi ve Gözden Geçirilmesi

- Uygulanan stratejinin etkililiğini değerlendirin.
- Geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gereken strateji noktalarını belirleyin.

reinternet Siteleri

- [In class with a student who has learning disorders](#)
Bu belge, farklı bir biçimde, Disleksi'nin biyolojik nedeninin bilimsel doğasının altını çizmekte ve paralel olarak, yaygın kabul edilemezliği (otomasyonun alanındaki özün olduğu gibi) tanımamanın temel güdüsü olarak ve bu yüzden okul yöneticileri adına kabul edilmemeyi vurgulamaktadır.
- [School Safety Net Success Stories](#)
Okulu bırakmayı önlemeye yönelik bir başarı hikâyeleri derlemesi. Başarı hikâyeleri, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve ebeveynler gibi yer alan temel aktörlerin tamamının bakış açılarını sunmaktadır.

Okul Dışı Eşlerin Yer Alması

- Öğrencinin performansını en üst seviyeye çıkarmak için, okul içi eşlerin yanı sıra, ayrıca okul dışı katılımcılar da olmalıdır.
- Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına ilişkin kurumlarla ve profesyonellerle iş birliği fırsatlarını sorgulayın.

İnternet Siteleri

- [Pupils with Special Educational Needs \(SEN\)](#)
Eser, çalışan yönlerden, yöntemsel yaklaşımlardan ve kaynaştırma eğitimin temel yönlerinden bahseden temel kelimeler olan temel Talimat ve Bakanlığa Bağlı Genelge kavramlarını incelemektedir.

Genel İşlemin ve Sonuçların Değerlendirilmesi

- Okul rehber öğretmenine somut bilgi almak ve etkili bir değerlendirme yapmak için her öğrenciye öz değerlendirme aracı uygulamasını önerin.
- Bunu yaparak, planın öğrenci için ne kadar karlı olduğu ve ne kadar ilerlemenin kaydedildiği görülebilir.
- Öz değerlendirme aracının sonuçları, sınıf öğretmeniyle ve aileyle de tartışılmalıdır.

İnternet Siteleri

- [Teachers' Experience Database](#)
The School Inclusion Portal'ından okulu bırakmayı önlemek için meslektaşları tarafından paylaşılan yöntem ve stratejilere ilişkin bir öğretmen tecrübeleri derlemesi

Stratejinin ve İyi Uygulamanın Yayılımı

- Stratejinin sonuçlarını değerlendirin.
- Sorumluların bakış açıları hesaba katılı ve ifadeleri kaydedilir.
- Eylemdeki stratejinin sonuçları öğrenci için karlı olup olmadığı tartışılır. Öğrencinin akademik başarısı da planın hedefleri doğrultusunda değerlendirilir.
- Planın bir örneği, okul topluluğunun diğer sorumlularıyla paylaşılır.

İnternet Siteleri

- [Teachers' guide regarding children with special needs in school](#)
Okul, ilk yardım merkezleri, Özel İhtiyacı olan Çocuklar için koordinatörün rolü ve öğrencileri desteklemek için üstlenilmesi gereken eylemlerle ilgili bilgi veren bir rehber.
- [School Safety Net Success Stories](#)
Okulu bırakmayı önlemeye yönelik bir başarı hikâyeleri derlemesi. Başarı hikâyeleri, okul müdürleri, öğretmenler, öğrenciler ve ebeveynler gibi yer alan temel aktörlerin tamamının bakış açılarını sunmaktadır.