

## ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN ÖĞRENCİLER

### POLİTİKA BELİRLEYİCİLER İÇİN YÖNERGELER

#### Dizin

##### [Giriş](#)

1. [Bilgi Beslenmesinin Kurulumu](#)
2. [Durumun Farkındalığı](#)
3. [Güncel Zaman Çerçevesine Dayalı Güncel Durumu İncelemek](#)
4. [Strateji Belirleme](#)
5. [Pilot Uygulama](#)
6. [İşlem Takip Etme](#)
7. [İşlem Düzenlemesi](#)
8. [Sürekli Çift Yönlü İletişim Kanalı Kurma](#)
9. [Yapılan İşin Değerlendirmesi](#)
10. [Çalışmanın ve Gelecek Gelişiminin Son Sonucu](#)

#### Giriş

Politika belirleyicilere yönelik bu yönergeler, politika belirleyicilerin okulu bırakmayla ilgili okuldaki durum üzerine açık bir görüşleri olması ve işlemde dönüt almaları için özel eylemler sağlamayı amaçlamaktadır. Dahası, konudaki stratejiye uyum sağlayabileceklerdir. Aşağıdaki paragraflarda sunulan adımlar herhangi bir politikanın temel odak noktasını bulmayı ve uygulama aşamasında öz değerlendirme işlemi sağlayacaktır.

İşlem sorunu ve uzunluğunu öğrenmekten (adım 1 ila 3) başlar, gerçek koşullarda test edilmesi gereken özel stratejiye (adım 4) ve onu değerlendirmeye (adım 5 ve 6) devam eder. Sıradaki adımlar oldukça devamlı uygulanmaktadır ve stratejik planın sonuçlarını elde etmek için değerlendirilmektedir.

Sonunda, sonuçlar ve birkaç gelecek eylemler uygulanmalıdır ve ulusal bir seviyede özel bir strateji edinilmelidir. (adım 10)



## Bilgi Beslenmesinin Kurulumu

Bir sorunu çözümedeki başlama noktası bunun için bilgilendirilmesi gerekir. Bu yüzden herhangi bir politika belirleyicisi okullarla ve diğer bölgesel eğitimsel koordinatlarla yakın bir iş birliği içerisinde olmalıdır.

1. Okullarla bir bilgi kaynağı oluşturun. Okullardan bilgi edinme işlemi belirleyin. İşlem bu soruna özgü olmamalıdır. Okulda olup bittene şeylerle ilgili bilgi almak için bir iletişim kanalı gereklidir.
2. Öğretmenlerin okuldaki öğrencilerle gerçekten yakın ilişkisi olan ilk insanlar olduklarını farz edersek, öğrenme güçlükleri olan öğrencileri belirlemede en uygun kişilerdir. Önerdiğimiz şey politika belirleyicilerini ve öğretmenleri doğrudan bağlayan bir bilgi kaynağının kurulmasıdır. Bu, öğretmenlerin gerekli bütün bilgileri sağlama, soru sorma ve öneri yapma fırsatları edinecekleri elektronik bir platform olabilir. Bu etkinlik diğer adımlarda zaten belirtilen (öğretmenlerle ilgili) diğer etkinliklerle birleştirilmelidir.
3. Okulu bırakma alanında okul yöneticileriyle yakın işbirliği kurun. Öğrenme güçlükleri olan öğrenci durumunda okul yöneticilerinden erken bilgilendirmeyi ve dönütü teşviklendirin.
4. Okul danışmanları tarafından alınan alan girdilerine dayalı bir bilgi kaynağı oluşturun. Bu okullardan ve güncel durumdan alınan bilgide kaliteye sahip olmak için önemlidir.
5. Sınıf içerisindeki özel tartışmalar ve güncel durumda kişisel görüşe sahip olmak için yerel bölgelerdeki okulları ziyaret edin.

### İnternet Siteleri

- [Strategies for Improving Public Education](#)  
Amerika'daki halk eğitimini geliştirmek için uygulanan stratejileri sunan ve the Ford kurumunun ilk adımıyla ilgili çevrim-İçi bir yayın.
- [An Important Issues in the Education System: School Dropout](#)  
Akranlarıyla karşılaştırmada toplumsal öğrencileri birleştirme becerilerini belirlemeyi amaçlayan çok kullanışlı bir araştırma.
- [What are Learning Disabilities?](#)  
"Öğrenme Güçlükleri" konusuna has açıklayıcı videoları olan bir YouTube platformu.

## Durumun Farkındalığı

Öğrenme yetersizliği alanındaki araştırma uygulanan araştırmayı geliştiren bir dinamiktir. Avrupa'da olduğu gibi kendi ülkenizdeki bu gelişmede güncel akımlarla ilgili bilgili olun.

1. Yerel bölgedeki sorunu tanımlayın. Her farklı okuldaki senin bölgede var olan öğrencilerin sayısı ile ilgili bilgi alın.
2. Her okuldaki öğretmenlerin varlığına dayalı bir okul profili oluşturun. Her okulun öğrenme yetersizlikleri olan öğrencileri idare edebilmesi için iyi eğitilmiş öğretmenleri olması gerekmektedir. Her okuldaki demografik dağılımı ve varlıkları üzerine küçük bir rapor oluşturun.
3. Öğretmenlerden ve okul yöneticilerinden günlük hikâyeler alın. Okul uygulamasının günlük durumuna karışmaya çalışın.
4. Öğrenme yetersizliklerini ele almada ulusal uygulamaya dayalı yönergeleri araştırın. Ulusal güncel durumu bakımından bölgedeki durumu değerlendirin.
5. Avrupa seviyesinde bilgi kaynakları arayın. Eğitim sistemindeki herhangi kültürel farklılıklara ve farklı yaklaşımlara rağmen, çoğu Avrupa ülkesinde ortak stratejiler uygulanabilir.

### İnternet Siteleri

- [Essential Tools. Increasing Rates of School Completion: Moving from Policy and Research to Practice. A Manual for Policymakers, Administrators and Educators](#)  
Okulu bırakmaya ilişkin gerçekten bilgili ve kullanışlı el kitabı.
- [School Safety Success Stories](#)  
The School Safety Net Portal'ı, birçok başarı hikâyesi, "öğrenme zorlukları olan öğrenciler" filtresini kullanarak okuyabileceğiniz gerçek hayat hikâyeleri içermektedir.

## Güncel Zaman Çerçevesine Dayalı Güncel Durumu İncelemek

Çoğu Avrupa ülkelerindeki güncel durum ulusal seviyede ekonomik ve toplumsal koşullara dayanan farklı yaklaşımlarla karşılaşmaktadır. Başarılı bir şekilde uygulanabilecek bir stratejiyi belirlemek için herhangi bir yaklaşım sosyo-ekonomik açı ciddi olarak hesaba katılmalıdır.

1. Her okulun sosyo-ekonomik geçmişinin açılarından durumu inceleyin. Farklı bölgelerin, ailelerin ve öğretmenlerin toplumsal kimliklerine dayanan farklı stratejiler gerektirebilir.
2. Bölgedeki öğrenme yetersizliklerini olan öğrencilerin sahip olabileceği farklı alternatif hakkında herhangi yasayıcı belgeleri toplayın.
3. Bununla ilgili bu amaçla Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen herhangi projeyi ve programı gözlemleme
4. Hedef gruba has benzer etkinlikler uygulayan kuruluşlarla ve uluslararası kurumlarla beraberlik tartışmaları kurun.
5. Öğrenme yetersizlikleri alanında öğretmenlerin iç ve ömür boyu eğitimiyle ilgili herhangi strateji kararlarını seçin.
6. Öğrenme güçlükleri sorunları üzerine odaklanan ya da tehlikedeki öğrencilerin eğitimi içerisinde ya da iç ve dış özel kurumlarla çalışan herhangi ulusal kurumlarla birlikte çalışın.

### İnternet Siteleri

- [Equity and Quality in Education – Supporting Disadvantaged Students and Schools](#)  
Kötü çalışan okulları ve öğrencileri geliştirmeye has çok ilginç araştırmaları ve politikaları sunan internet sitesi
- [Helping children with learning disabilities](#)  
Aileleri çocuklarının öğrenme zorluklarıyla ilgilenmede desteklemek için bir internet sitesi. Site daha çok “ebeveyn merkezli” olmasına rağmen, bütün eğitimsel işlem üyeleri (öğrenciler, öğretmenler, politika belirleyicileri) bilgilerini artırmak ve konuyla ilgilenmedeki becerilerini keskinleştirmek için birkaç ipucu bulabilir.
- [How Are You Smart? What Students with Learning Disabilities are Teaching Us](#)  
“Öğrenme Güçlükleri” konusuna has açıklayıcı videoları olan bir YouTube platformu.

## Strateji Belirleme

Bütün bilgi kaynaklarını işledikten sonra, bir strateji belirlenmesi gerekir. Stratejinin net yönergeleri olması, stratejik yönergeleri takip etmesi ve özel eylemler amaçlaması gerekmektedir.

1. Öğretmenlere sınıf içerisindeki güncel durumu anlamasına yardım etmek için bir farklı aletler kaynağı sağlayın. Öğretmenler ve okul danışmanları öğrencileriyle ilgili bilgi sahibi olabilsinler diye farklı araçlar seçilen kaynaklarda mevcuttur.
2. Bütçesel seçeneklere temel olarak, okullara iletişim araçları ve eğitimsel kaynaklar sağlayın. ICT araçları öğretmenlerin ve öğrencilerin iletişimini geliştirebilir.
3. Yönerge paketinin ilk dört adımını birleştirerek, niyetimiz, sadece öğretmenleri güncel durumdan haberdar etmek ve onlarla fikir alışverişini yapmak değil, aynı zamanda sorgudaki konuya cevap vermek için hazır ve öz güvenli olma amacıyla onları eğitmektir. Ona etkili olarak ve yaratıcı olarak cevap verme yeteneklerini keskinleştirmenin yanı sıra konu üzerinde bilgilerini geliştirmek için öğretmenler için bir eğitim kursu uygulanacaktır.
4. Öğrenciler için Kişiselleştirilmiş ve eğitimsel servis desteğinin kalitesinden emin olarak okul çevresindeki öğrencilere yardım etmeye yönelik destek yapıları geliştirin.
5. Ebeveynleri, kendi çocuklarına ödevde yardım etmede desteklemek için bir çerçeve oluşturun. Aile çevresi özel sonuçlara ulaşmada kritik bir parametredir.
6. Dönüt, yorum, eleştiri ve yeni fikirler almak için seçilmiş okul temsilcileriyle üç aylık dönemli bir atölye kurun.
7. Stratejideki her katılımcıya sorunlar ilgili bilgi kaynakları sağlayın.
8. Ulusal ve Avrupa seviyesinde diğer kurumlardan benzer başarı hikâyeleri yayınlayın.

### İnternet Siteleri

- [LDA Learning Disabilities Association of America](#)  
Bu internet sitesinde, öğretmenler öğrenme güçlükleri yüzünden okulu bırakma tehlikesinde olan öğrencileri belirlemek için kullanışlı bir genel bilgi bulabilir.
- [CalDys2](#)  
Disleksisi ve diğer öğrenme zorlukları yaşayan öğrencileri olan okullarda çalışan destekleyen öğretmenlere ve uzmanlara sunulan bir Bulgar projesi.
- [Special Educational Needs](#)  
Bu kitap, etkili eğitimsel hükmünün çocuklar tarafından yaşanan özel sorunlara göre geliştirilebileceğini tartışarak özel eğitimsel ihtiyacın özel alanlarıyla ilgilenmektedir.
- [School Safety Success Stories](#)  
The School Safety Net Portal'ı, birçok başarı hikâyesi, "öğrenme zorlukları olan öğrenciler" filtresini kullanarak okuyabileceğiniz gerçek hayat hikâyeleri içermektedir.

## Pilot Uygulama

Normal koşullarda herhangi bir uygulamanın gerçekleştirilmesi gerekir. Alanda verilen tecrübeye rağmen, her durum için sihirli bir çözüm yoktur. Performansı değiştirmek için sınırlı sayıda yararlar içinde stratejinizi önceden değerlendirmek önemlidir.

1. Birkaç temsili okul seçin. Bütün işlem kısıtlı zamandan sonra nitel sonuç versin diye sayı kısıtlı olmalıdır.
2. 40 günlük bir süreç süresince planın pilot uygulamasını seçilen okullarda uygulayın. Zaman uygun olmamasına rağmen, bazı sonuçlar mevcut olacaktır.
3. Planın günlük uygulaması üzerine bilgi edinmek için seçilmiş okul yöneticileriyle kapalı bir atölye düzenleyin.
4. Daha sonraki bir aşamada stratejiyi değerlendirmek için kullanılacak yapı taşlarını ve başarı eşiklerini belirleyin.

### İnternet Siteleri

- [Students' Evaluation of Mainstreaming Social Skills](#)  
Bu çalışmanın amacı, onları sınıf arkadaşlarıyla karşılaştırarak yaygın normal öğrencilerin toplumsal becerilerini değerlendirmektir.
- [Supporting Students with Learning Disabilities](#)  
Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencileri destekleyen öğretmenler için rehber. Pilot programın uygulanması için, rehber onları test edecek aletlerin yanı sıra alternatif öğretim metotları geliştirdiği için politika belirleyiciler için çok kullanışlı olabilir.

## İşlem Takip Etme

Bütün işlem uygulanan stratejileri değerlendirmek ve verimliliğinden emin olmak için sürekli takip edilmelidir.

1. Bir gözlemlene ve değerlendirme yöntemi belirleyin. Dönüt almak için kapalı soruları olan bir anket düzenleyin.
2. Seçili okullara seçici ziyaretler yapın.
3. Seçili okul yöneticileriyle kapalı bir değerlendirme atölyesi düzenleyin.
4. Seçili katılımcılardan değerlendirme notları alın.
5. Yıllık değerlendirme raporları yazın ya da diğerlerini ilhamlandırabilecek olası en iyi uygulamaları belirleyin.
6. Bütün değerlendirme işleminin sonuçlarını yayınlayın.

## İnternet Siteleri

- [The power of dyslexia](#)  
Öğrenme Yetersizliklerine has bir YouTube platformu. Videolar, Disleksi sorununa odaklanmaktadır ve dislektik olmalarına ya da olduklarına rağmen toplumsal hayatın herhangi bir görünüşünde başarılı olabileceği açıklayıcı örnekler vermektedir.
- [Spelling Technique for Dyslexic](#)  
Öğrenme yetersizliklerine ve daha özel olarak ebeveynlerin çocuklarına kelimelerin telaffuzundaki sorunlarının üzerinde gelmesine yardım etme çabalarına has bir YouTube platformu.
- [Getting around my dyslexia: a personal evaluation of coping strategies](#)  
Kaynaştırma akademik değerlendirmelerin tasarımında ve ulaşımında akademik personel için pratik destek ve onları test etme araçlarının yanı sıra öğrenme ve öğretme metodlarıyla ilişki içerisinde en iyi uygulama için metodları keşfetmeye yönelik internet sitesi
- [School Safety Success Stories](#)  
The School Safety Net Portal'ı, birçok başarı hikâyesi, "öğrenme zorlukları olan öğrenciler" filtresini kullanarak okuyabileceğiniz gerçek hayat hikâyeleri içermektedir.

## İşlem Düzenlemesi

Alınan bilgiyi takip ederek, strateji uygulama sonuçlarına göre eylem planını geliştirmek için işlemin temel etmenlerinden, güncel akımlarından ve önerilerden dönüt, yapılacaktır.

1. Her okul dönem dönem strateji içerisinde seviye etkinlikleri başarılarını değerlendirebilirler ve memnun etmeyen hedefler için geliştirme eylemleri önerebilirler.
2. Alınan dönüte göre stratejide değişiklikler yapın.
3. Bilgi kaynaklarını okul yöneticilerine ve öğretmenlere göre artırın.
4. Yayılım kaynağı üretin.
5. Başarı hikâyeleri dağıtın.
6. Bütün bölge için bir uygulama tarifesi sağlayın.

### İnternet Siteleri

- [Getting around my dyslexia: a personal evaluation of coping strategies](#)  
Kaynaştırma akademik değerlendirmelerin tasarımında ve ulaşımında akademik personel için pratik destek ve onları test etme araçlarının yanı sıra öğrenme ve öğretme metotlarıyla ilişki içerisinde en iyi uygulama için metotları keşfetmeye yönelik internet sitesi.
- [The Maths' Guy in Belgium](#)  
Her sayfada, temel koşulların her birinin bir gözden geçirmesini, daha çok bilgiye, kontrol listelerine ve Matematik becerilerinin ediniminde yardım etmek için stratejilere bağlantılar bulacaksınız.
- [English Language Learners with Special Education Needs. Identification, Assessment, and Instruction](#)  
Bu site, sizi, uygulamalara, konular, akımlar ve dil öğretiminde teknikler üzerine güncel bilgi sağlamak için tasarlanan bir yayına gönderecektir.



## Sürekli Çift Yönlü İletişim Kanalı Kurma

Bu adımın amacı bütün işlemi değerlendirmek için doğru bilgi ve dönüt almaktır. Gelişim için bir gözetim sistemi gereklidir. Bu aşağıdakilerin üzerinde sürekli işleyen iletişim kanalıyla yapmak zorundadır.

1. Okul uygulama işleminin ve performansının denetlemesi
2. Öğrencilerin performansı ve okul bırakma oranlarıyla ilgili dönemsel raporlar
3. Dönem ve akademik yılların sonunda detaylı inceleme
4. Herkes için sorunun görünürlüğünü artırma
5. Bütün işlemi geliştirme

### İnternet Siteleri

- [Strategies for Improving Public Education](#)  
Amerika'daki halk eğitimini geliştirmek için uygulanan stratejileri sunan ve the Ford kurumunun ilk adımıyla ilgili çevrim-içi bir yayın.
- [Special Educational Needs](#)  
Bu kitap, etkili eğitimsel hükümünün çocuklar tarafından yaşanan özel sorunlara göre geliştirilebileceğini tartışarak özel eğitimsel ihtiyacın özel alanlarıyla ilgilenmektedir

## Yapılan İşin Değerlendirmesi

Planın uygulama seviyesinin her bir dönemsel denetlenmesinin sonunda, bütün işlemin performansının değerlendirilmesi gereklidir. Bu değerlendirme öğretmenlerden, öğrencilerden, ebeveynlerden ve bölgesel topluluk temsilcilerinden seçilen görüşmelerden yanı sıra okullar tarafından teklif edilen bilgiye dayalı olacaktır. Değerlendirme süresince sıradaki adımların gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

1. Yıllık bir düzende rapor gereklidir. Rapor, son yılların okul bırakmanın detaylı sayılarını, yer alan öğrencilerin sayısını, yer alan öğretmenlerin sayısını ve planda yer alan okulları içermelidir.
2. Başarı etmenleri türetilmelidir. Başarı etmenleri daha önceki aşamada elde edilen demografik kimliğe ve sosyo-ekonomik geçmişe dayalıdır.
3. Bu faktörlere dayanan performans ölçülmelidir. Bütün işlemin karmaşık yapısı yüzünden işlemin başarısını gösteren kesin bir rakam yoktur.
4. Bütün değerlendirme sürecinin sonuçlarını yayınlayınız.

### İnternet Siteleri

- [An Important Issues in the Education System: School Dropout](#)  
Akranlarına karşılaştırmada toplumsal öğrencileri birleştirme becerileri belirlemeyi amaçlayan çok kullanışlı araştırma.
- [Essential Tools. Increasing Rates of School Completion: Moving from Policy and Research to Practice. A Manual for Policymakers, Administrators and Educators](#)  
Okulu bırakmaya ilişkin gerçekten bilgili ve kullanışlı el kitabı.

## Çalışmanın ve Gelecek Gelişiminin Son Sonucu

Önceki adımın sonuçlarına dayalı olan ulusal bir seviye değerlendirilmesi sunulmalıdır.

1. İleri adımlarınızla önceden görülen performansınızda bazı yapı taşları türetin.
2. Bu çalışmanın sonuçlarını okullara ve okul yöneticilerine sunun.
3. Sınıf içerisindeki eğitim sonuçlarını geliştirmede odaklanan müdahale fikirlerinizi sunun.
4. Başarı hikâyeleri ve bütün işlemin bir özel dezavantajları kontrol listesi üzerine bilgi sağlayın.
5. Farklı eğitim kurumlarıyla öğrenme anlaşmaları kurun.

### İnternet Siteleri

- [Essential Tools. Increasing Rates of School Completion: Moving from Policy and Research to Practice. A Manual for Policymakers, Administrators and Educators](#)  
Okulu bırakmaya ilişkin gerçekten bilgili ve kullanışlı el kitabı.
- [School Safety Success Stories](#)  
The School Safety Net Portal'ı, birçok başarı hikâyesi, "öğrenme zorlukları olan öğrenciler" filtresini kullanarak okuyabileceğiniz gerçek hayat hikâyeleri içermektedir.