

ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ YAŞAYAN ÖĞRENCİLER

ÖĞRENCİ İÇİN YÖNERGELER

Dizin

[Giriş](#)

1. [Gözlem](#)
2. [Zorluğun Tasdik Edilmesi](#)
3. [Tavsiye İsteme](#)
4. [Öz Değerlendirme](#)
5. [Öğretmen Değerlendirmesi](#)
6. [Bir Öğrenme Şekli Başarmak](#)
7. [İlerleme](#)
8. [Gelişme Değerlendirmesi](#)
9. [Yapılan Çalışmanın Değerlendirilmesi](#)
10. [Çalışmanın Son Neticesi](#)

Giriş

Yaklaşım durumun erken teşhisini amaçlamaktadır. Bu, yavaş bir işlem olmasına rağmen, öğrenme işleminde yer alan herkes (öğretmen, öğrenci ebeveyn) durum üzerine aynı görüşe sahip olsun diye önemlidir. Adım 1 ve 2 öğrenci için önemlidir. Çoğu hikâyelerin başarısızlıkla sonuçlandığı yerdir. Ebeveynler ve öğretmenler de bu tehlikenin farkında olmalıdırlar.

Adım 3 ila 5 bir öğrenci sorunla yüzleşsin ve tavsiye istesin diye birkaç eylemin edinilmesi gerektiğini sunmaktadır. Adım 6 ila 8 özelleştirilmiş ve kişiselleştirilmiş öğrenme biçimi sahibi olmak için birçok şey değiştirilmesi ve uygulanması gerektiği için tekrar eden bir işlem olabilir.

Son iki adım, işlemin değerlendirilmesi ve her yaralanan arasında hikâyenin yayılımıyla ilgili olmalıdır.

Gözlem

İlk adımlardan birisi, bir şeyin seni farklı gösterdiğini gözlemlemektir. Ya da seni farklı hissettirmektedir. O, gerçek sınıf koşullarının gözlemlenmesidir.

1. Sınıfta yakınında olan arkadaşlarınızı keşfedin. Onlardan bir çiftini rastgele seçin.
2. Performanslarının seninkinden daha iyi görüldüğünü düşünüyor musun?
3. En sevdiğin derslerde bile performanslarının daha iyi olup olmadığını kontrol edin.
4. Onlara gelecek ders için hazırlanmanın ne kadar zaman aldığını onlara sorabilirsiniz.
5. Onlara diğer gün için hazır olmak için ne kadar süre evde çalıştıklarını sorun.
6. Sınıf dönütüne bağımlı olarak öğrencinin davranışını ve gelişimini inceleyin.

İnternet Siteleri

- [School Safety Success Stories](#)
The School Safety Net Portal birçok başarı hikâyesi içermektedir. Dâhili arama motoru, sonuçları konu alanı "Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler" e göre filtrelemeye izin vermektedir.
- ["Fostering the child's positive behaviors" - Learned Lessons - GOOD PRACTICE GUIDE for a positive education of the parents, teachers and students](#)
Çocuklarla ve ebeveynlerle çalışan profesyonellerin eğitimi, olumlu eğitime yönelik bir hazırlık yöntemliliği uygulamak için bir alet oluşturmayı amaçlayan en iyi uygulama rehberiyle ilgili bir makale.

Zorluğun Tasdik Edilmesi

En önemli görev, herhangi olası zorluğu belirlemektir. Çoğu öğrenciler, günlük okul uygulamasında zorluklarla karşılaşır. Öğrenciden öğrenciye farklılıklar vardır. Aşağıdaki adımları uygulayın veya kendinize bu soruları sorun ve dolayısıyla davranın.

1. Sınıf arkadaşlarınızın çoğunun sizden daha iyi performansları olduğunu düşünüyor musun?
2. Sınıf arkadaşlarınızın çoğunun konuları sizden daha iyi ve daha hızlı anladığını düşünüyor musun?
3. Gerçekten sıkı çalıştığınız ve çabanız için ödül almadığınız dersler olduğunuz düşünüyor musun?
4. Sınıfta gerçekten takip edemediğiniz konular olduğunu düşünüyor musun?
5. Sınıfta ettiğiniz herhangi çabaya rağmen her dersin teorisinde hala anlayışında kayıp olan konular olduğunu düşünüyor musun?
6. Önceki sorulara herhangi bir olumsuz cevap seni adım üçe yönlendirecektir.

İnternet Siteleri

- [Communication and early school leaving](#)
Olguyu önlemeye yönelik ortak bir strateji oluşturmanın yanı sıra okulu bırakma sorunuyla savaşmak için farklı Avrupa ülkelerinde geliştirilen stratejiler.
- [Educational tool to fight risk](#)
Uygulamaya konulan kullanışlı aletler; örneğin tehlikede olan öğrencilerin karakteristik özelliklerini ve bu aletlerin değerlendirmesini inceleyen anketler.

Tavsiye İsteme

Hissettiğin şeylere rağmen, öğrencilerin çoğu öğrenme güçlükleri yaşarlar. Okul hayatının günlük uygulamasında oldukça yaygındır. Çoğu durumda, çözüm çok basittir. Fakat bu duruma dair başka bir görüş sahibi olmalı ve ailen ve öğretmenlerin için olan en iyi kaynakları edinmelisin.

1. Adım 2’de keşfettiğin şeylerle ilgili ailenle küçük bir tartışma yap. Adım 2’de keşfettiğin günlük okul uygulamasından herhangi örneklerden bahset. Durumu ebeveyn(ler)ine sadece sun.
2. En sevdiğin öğretmeninden dersinde karşılaştığın herhangi bir zorlukla ilgili özel bir tartışma isteyin. Öğretmenler gerçekten böyle hissetme şeklini bilmek ister.
3. Öğretmeninle zorluklarla karşılaştığına dair “küçük” problemini tartışın. Eğer onu özel bir öğretmenle paylaşmak için rahatsız hissedersen, okul ve dersleriyle ilgili açık bir tartışma yapmak için daha kolay hissettiğin bir öğretmeni seç. Hislerini açıkça sun.
4. Performansınla ilgili rahatsız hissettiğin konular üzeri birkaç ek karşılıksız iş isteyin.

İnternet Siteleri

- [“Student’s induction” Guide for teachers and trainers](#)
Bu rehber, öğretmenlere, öğrencilere yönelik harekete geçirme programları tasarlamak, planlamak ve uygulamak için ihtiyaç duydukları bilgiyi sağlamak için tasarlanmıştır. Öğrenme etkinlikleri süresince, öğrenciler edilgen katılımcı olmaktan etken olmaya geçeceklerdir.
- [Guide for children with special educational needs \(icons\) - iPhone app](#)
Çocukların günlük etkinliklerle uğraşmalarında yardımcı olan bir uygulamayı sunan bir internet denemesinin özeti.
- [External Support and Cooperation](#)
Bu modül, katılımcıları, sebepleri ve öğretmenler ve öğrenciler için okulu bırakmayı irdeme ve üstesinden gelmeye yönelik destekleri incelemek için cesaretlendirmektedir.
- [School Safety Success Stories](#)
The School Safety Net Portal birçok başarı hikâyesi içermektedir. Dâhili arama motoru, sonuçları konu alanı “Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler” e göre filtrelemeye izin vermektedir.
- [Learning tools about self-esteem and evaluation](#)
Bu internet sitesi, özel olarak, öğrenen anatomisini araştırmaya ve geliştirmeye adanmıştır. Learning Paths, araçlar ve kaynaklar sağlayarak bu öz keşif işlemine yardım etmeyi amaçlamaktadır.

Öz Değerlendirme

- Birçok durumda 3.adımdaki işlem çalışma şeklinizi ve okuldaki bilginizi sorgulama şeklinizi geliştirecektir. Bu işlem süresince yapı taşlarının küçük değerlendirmesini yapmak için gelecek adımları takip edin.
- Öğretmeninizden görevlerinizle ilgili biraz ek yardım vermesini isteyin. Sınıftaki konuyu açıkça anlamak için biraz tavsiye isteyin.
- Annenden/babandan/ebeveynden görevlerine yardım etmesini isteyin. Ödevinin hazırlanması süresince onlarla biraz daha zaman geçirin.
- Kendin tekrar adım 2'deki soruları cevaplamayı deneyin.
- Bu sorularda hiçbir olumlu cevap yoksa bile, adım 5'e geçin.

İnternet Siteleri

- [Learning tools about self- esteem and evaluation](#)
Bu internet sitesi, özel olarak, öğrenen anatomisini araştırmaya ve geliştirmeye adanmıştır. Learning Paths, araçlar ve kaynaklar sağlayarak bu öz keşif işlemine yardım etmeyi amaçlar.
- [Guide for children with special educational needs \(icons\) - iPhone app](#)
Çocukların günlük etkinliklerle uğraşmalarına yardımcı olan bir uygulamayı sunan bir internet denemesinin özeti.

Öğretmen Değerlendirmesi

Öğretmenler yardım etmek için vardır. Bu ebeveynler için de geçerlidir. Okuldaki zorluklarınıza yönelik düşüncelerinize rağmen, bu durumda sana bazı yetişkin tavsiyesi verebilirler.

1. Öğretmeninden, senin sınıf oturumları süresince senin performansın üzerine görüşünü ifade etmesini iste. Farklı derslerde nasıl hissettiğini ve özel konularda karşılaştığın sorunları sun.
2. Ailenden öğretmeninle aynı şeyi yapmasını iste. İkisi bu konu üzerinde beraber çalışabilirler.
3. Sınıftaki performansın üzerine dönütünü al ve daha çok sormaktan veya değerlendirmesi üzerine herhangi bir tartışma yaratmaktan tereddüt etmeyin.
4. Ödevdeki performansına yönelik dönüt ve tavsiye ve evdeki çalışmanı iyileştirmek için birkaç ek ipucu isteyin.
5. Öğretmen, senden birkaç anketin doldurulmasını isteyecektir. Olabildiğin kadar doğru ol.
6. Öğretmen birkaç gözlem formu tamamlayacak. Sorularına doğru cevap vermeyi dene. Öğretmenle bu formlarından buluntuları tartış.

İnternet Siteleri

- [We Want S.E.X. \(School Expectation Xperience\)](#)
Meslek yüksek okullarının yeniden düzenlenmesinin, öğrencilerin özellikle zaten bu çevreyle ilişki kurmada ve çalışmayla bağlanmada büyük zorluk çeken öğrencilerin okulu nasıl "yaşadıkları" üzerine nasıl bir etkisi olduğunu onaylamayı amaçlayan bir çalışma.
- [Learning Disabilities: Cognitive Approaches](#)
Kitap, öğrenme işlemlerinin evrimsel işleminin bir çalışmasıdır. Öğrenme işlemlerinin bilişsel yaklaşımlarını ve temel disleksi konularını öne çıkarmıştır.
- [Active Diary Guidelines](#)
Öğrenciler için, a) öğrenciye etkinliklerini planlamada yardım eden bir araç sunan; b) öğrenme edinimine yol açan bilişsel işlemleri takip ederek öğrencinin çalışmasını programlamaya çardım eden; c)ödevin miktarı her gün farklı olmasına rağmen bir öğrenme modeli oluşturan gerçekten kullanışlı rehber.

Bir Öğrenme Şekli Başarmak

Eğitimsel bir görevi başarmak için, öğrenciler bir öğrenciden diğerine farklı olan bir öğrenme dönemecini takip edebilirler. Aynı sonuca varmak için takip edebileceği farklı öğrenme şekilleri vardır.

1. Bir öğretmenden dersi anlamanızı gerçekleştirmek için bir yol haritası olarak kişiselleştirilmiş öğrenme tarzı isteyin.
2. Bu yol haritasını öğretmenle tartışın
3. Olası gelişmeleri önerin
4. Yol haritasını ebeveynleriyle tartışın
5. Ailenden bu işlemi öğretmenle tartışmasını isteyin.
6. Bu öğrenme tarzı sonuçları üzerine ortak bir anlayışa gelin.

İnternet Siteleri

- [Learning tools about self- esteem and evaluation](#)
Bu internet sitesi, özel olarak, öğrenen anatomisini araştırmaya ve geliştirmeye adanmıştır. Learning Paths, araçlar ve kaynaklar sağlayarak bu öz keşif işlemine yardım etmeyi amaçlar.
- [School coaching – Raising the potential of students in difficulties](#)
Bu kitap, uygulama analizleriyle zenginleştirilen bir alan çalışmasının sonucudur ve yazarın aksetme eyleminin geçici ürünüdür.

İlerleme

Bu kendin için bir adımdır. Kendin için yapman gereken birkaç şey vardır. Bu adımlar, takip ettiğin yol haritası üzerine karar vermede biraz zaman alabilir. Bu harita üzerine odaklı kalmaya çalış.

7. Adım 6'ta yol haritası olarak karar verilen adımları takip et. Bu yol haritasının gerektirdiği eylemlere mümkün olduğu kadar yakın olmaya çalış.
8. Yol haritasının gösterdiği herhangi yapıtaşlarını ve sonuçları topla. Bu işlemin türemeleri bile bu aşamada bir şey ifade etmez.
9. Takip ettiğin adımların bir kayıt defterini kurun.
10. Görevleri tamamlamak için gereken zamanını öz değerlendirin.
11. Bu yol haritasının uygulanması sırasında performansı üzerindeki herhangi zorlukları ve yan ettileri kaydedin.

İnternet Siteleri

- [School coaching – Raising the potential of students in difficulties](#)
Bu kitap, uygulama analizleriyle zenginleştirilen bir alan çalışmasının sonucudur ve yazarın aksetme eyleminin geçici ürünüdür.
- [Students' Evaluation of Mainstreaming Social Skills](#)
Bu çalışmanın amacı, normal ilkökul öğrencilerinin toplumsal becerilerini, onları sınıf arkadaşlarıyla karşılaştırarak değerlendirmektir.
- [CalDys2](#)
Disleksisi ve diğer öğrenme güçlükleri olan öğrencileri olan okullarda çalışan öğretmenleri ve uzmanları desteklemek için sunulan bir Bulgar projesidir.

Gelişme Değerlendirmesi

Şimdi işlemin en önemli adımındasın. Öz değerlendirmeye rağmen, daha çok danışma gereklidir.

1. Adım 7'nin sonuçlarını ebeveynlerinle tartış. Gelişmen üzerine bakış açını sun. Yol haritasında karşılaştığın zorlukları tartış.
2. Adım 7'nin sonuçlarını öğretmenlerinle tartış. Gelişmen üzerine bakış açını sun. Yol haritasında karşılaştığın zorlukları tartış.
3. Daha çok tavsiye iste. Hala kaçırdığın şeyler ya da ulaşılması gereken yeni hedefler vardır.
4. Sonuçlarda iyileştirme iste. Herhangi bir küçük gelişme öz saygına güç verir.
5. İşlemden değişiklikler iste. Herhangi bir işlem özel ihtiyaçlarına göre değiştirilebilir.
6. Sahip olduğun herhangi yorumu öğretmenle ve ebeveynlerinle tartış.

İnternet Siteleri

- [Steps Parents Should Take Once Their Child Is Identified With A Learning Disability](#)
Bu internet sitesi, temel olarak ebeveynlere aittir. Fakat öğretmenler ve öğrenciler için de gerçekten yardımcı olurdu ve ebeveynlere durumla nasıl başa çıkacakları ve çocuklarını okulda ve hayatta başarılı olması için nasıl rehberlik edecekleri üzerine birkaç ipucu sağlamayı amaçlamaktadır.
- [School Safety Success Stories](#)
The School Safety Net Portal birçok başarı hikâyesi içermektedir. Dâhili arama motoru, sonuçları konu alanı "Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler" e göre filtrelemeye izin vermektedir.

Yapılan Çalışmanın Değerlendirilmesi

Tek öz değerlendirme zamanı. Senin, karşılaştığın herhangi bir durumu yargılayabilmen önemlidir.

1. Kendin tarafından yapılan çalışmanın sonuçlarını değerlendir. Kendi performansını değerlendirme şeklini kullan.
2. Sonuçlarından memnun musun?
3. Bu işlem süresince yaptığın işten memnun musun?
4. Yol haritada belirtilen adımları takip ettin mi?
5. Çok denedin mi? Her şeyi yapmak için vaktin oldu mu?
6. Her soru için olumlu cevabın olması durumunda, Adım 10'a geç.

İnternet Siteleri

- [CalDys2](#)
Disleksisi ve diğer öğrenme güçlükleri olan öğrencileri olan okullarda çalışan öğretmenleri ve uzmanları desteklemek için sunulan bir Bulgar projesidir.
- [Steps Parents Should Take Once Their Child Is Identified With A Learning Disability](#)
Bu internet sitesi, temel olarak ebeveynlere hastır. Fakat öğretmenler ve öğrenciler için de gerçekten yardımcı olurdu ve ebeveynlere durumla nasıl başa çıkacakları ve çocuklarını okulda ve hayatta başarılı olması için nasıl rehberlik edecekleri üzerine birkaç ipucu sağlamayı amaçlamaktadır.

Çalışmanın Son Neticesi

İşlemin sonunda, ön görülmüş yapıtaşlarının birkaçına ulaşmalıydın. Bütün parametrelerin uygulanması beklenmemektedir. Fakat şu ana kadarki çabalarını özetlemen önemli.

1. Ön görülen performansındaki bazı yapıtaşlarını öğretmenle üret.
2. Bu çalışmanın sonuçlarını ebeveynlerine sun.
3. Hikâyeni yaz ve onu paylaş.

İnternet Siteleri

- [Trends in High School Students to Quit School and Causes](#)
Bu araştırma, Türkiye'nin Güney Doğu Anadolu Bölgesindeki okulu bırakma oranlarını ve nedenlerini belirlemek için uygulanmıştır.
- [School Safety Success Stories](#)
The School Safety Net Portal birçok başarı hikâyesi içermektedir. Dâhili arama motoru, sonuçları konu alanı "Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler" e göre filtrelemeye izin vermektedir.
- [Steps Parents Should Take Once Their Child Is Identified With A Learning Disability](#)
Bu internet sitesi, temel olarak ebeveynlere hastır. Fakat, öğretmenler ve öğrenciler için de gerçekten yardımcı olurdu ve ebeveynlere durumla nasıl başa çıkacakları ve çocuklarını okulda ve hayatta başarılı olması için nasıl rehberlik edecekleri üzerine birkaç ipucu sağlamayı amaçlamaktadır.